

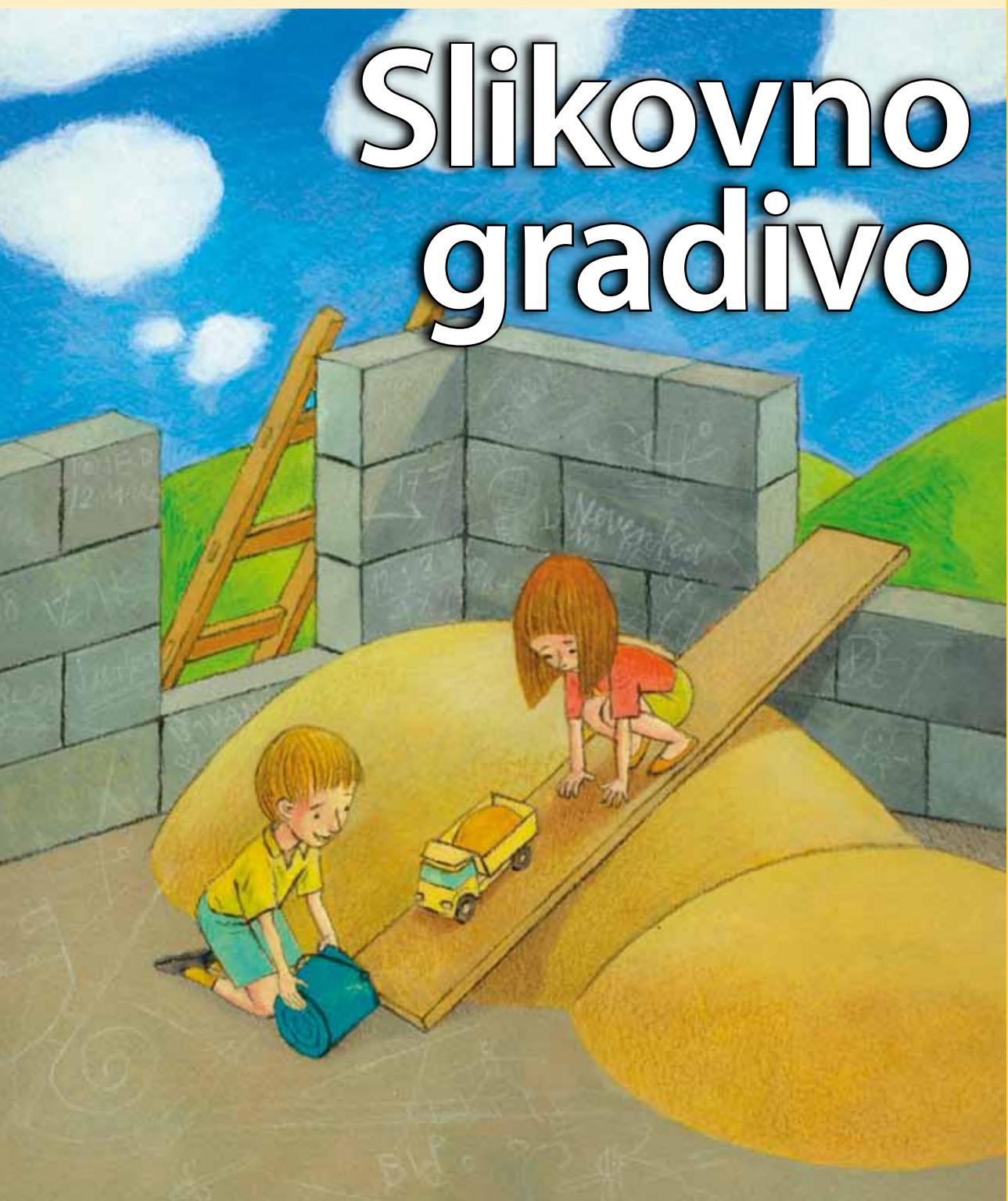
Milena Strnad • Milena Štuklek

# STIČIŠČE

5

ZALOŽNIŠTVO  
JUTRO

## Slikovno gradivo



ZA PREGLEDNEJŠE ZAPISKE



9789616746342

Milena Strnad • Milena Štuklek

STIČIŠČE 5

**SLIKOVNO GRADIVO  
ZA PREGLEDNEJŠE ZAPISKE**

Dopolnilo k učbeniku

Viš. pred. mag. Milena Strnad, Milena Štuklek

**STIČIŠČE 5**

**SLIKOVNO GRADIVO ZA PREGLEDNEJŠE ZAPISKE**

**Dopolnilo k učbeniku**

Jezikovni pregled:

mag. Breda Sivec

Ilustracije:

Matjaž Schmidt, akademski slikar

Tehniške risbe:

Martin Zemljič, doc. dr. Matjaž Željko, Milena Štuklek

Oblikovanje in prelom:

Martin Zemljič

Oprema:

ONZ Jutro (ilustracija M. Schmidt)

© Avtorici in Jutro d.o.o.

Izdal in založilo:

Založništvo Jutro, Jutro d.o.o.,  
Črnuška cesta 3, Ljubljana

Natisnjeno v Sloveniji, naklada 2000 izvodov

2010 2011 2012 2013 2014

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

© Vse pravice pridržane.

**Fotokopiranje in vse druge vrste reproduciranja po delih  
ali v celoti ni dovoljeno brez pisnega dovoljenja založbe.**

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

51(075.2)

STRNAD, Milena

Stičišče 5. Slikovno gradivo za preglednejše zapiske : [dopolnilo  
k učbeniku] / Milena Strnad, Milena Štuklek ; [ilustracije Matjaž  
Schmidt, tehniške risbe Martin Zemljič]. - Ljubljana : Jutro, 2010

ISBN 978-961-6746-34-2

1. Štuklek, Milena  
251387392

**NAROČILA:**

**JUTRO d.o.o., Črnuška c. 3, p.p. 4986,  
1001 Ljubljana**

**Tel. (01) 561-72-30, 031 521-195,  
041 698-788**

**Faks (01) 561-72-35**

**E-pošta: [Jutro@siol.net](mailto:Jutro@siol.net) • [www.jutro.si](http://www.jutro.si)**

Globoko spoštujem matematiko, ker tisti,  
ki jo poznajo, vidijo v njej pripomoček  
za razumevanje vsega obstoječega.  
*Veliki indijski matematik Bhaskara II*

### **Draga učenka, dragi učenec,**

v rokah držiš čudno knjigo, ki te ne vzpodbuja k branju, ampak rezanju po pikčastih črtah, lepljenju in ustvarjanju. Ponuja ti pomoč, da bo tvoj matematični zvezek lep, predvsem pa sistematično urejen. Le tak ti bo omogočal, da vanj pregledno zapišeš vsa nova spoznanja, ki jih boš pridobil/a v šoli, prebral/a v učbeniku, z vsemi rešenimi nalogami. Uvodne ilustracije v poglavja se bodo zdaj lahko znašle tudi v tvojem zvezku in te tako še bolj vabile, da vse znanje iz sole, če se le da, utrdiš tudi s tem, da razlago prebereš v učbeniku ali pa si vsaj doobra ogledaš slike in prebereš povzetke, napisane na rumeni podlagi. Učbenik namreč ni samo zbirka nalog. Listaj ga pogosto, to se ti bo bogato obrestovalo na dolgi rok.

Kaj vse ti knjiga ponuja, najdeš natančno zapisano v pregledu *Vsebine* na naslednji strani. Tam se vidi, da je knjiga razdeljena na tri dele.

**V prvem delu** najdeš na papirju zbrane vse slike, preglednice, nekatere račune in diagrame iz učbenika, ki imajo poleg zaporedne številke narisano ikono svinčnika. Čakajo te, da jih izrežeš in nalepiš v zvezek tako, da boš potem lahko uspešno pričel/a z reševanjem naloge. S tem ti bo prihranjeno kar nekaj dela, obvarovan/a pa boš tudi pred morebitnimi napakami, ki se lahko prikradejo pri prepisovanju.

**V drugem delu** najdeš razne mreže, prazne abake, neoznačene številske poltrake, diagrame, s katerimi lahko pregledno ali pa na zanimiv način napišeš račune, razne like, ki jih lahko razdeliš na enake dele, ipd. Skratka, gre za dodatno oporo, ko se lotevaš nalog, ki jih po zgledu nalog v učbeniku lahko za utrjevanje znanja sestaviš celo sam/a.

**V tretjem delu** so na kartonu pripravljene mreže kock in kvadrov, ki jih izreži in sestavi v modele teles. Pred tem si mreže natančno oglej in zapomni.

Ob spoznavanju novih vsebin in reševanju nalog ti želiva obilo uspeha in zadovoljstva. Če pa se ti bo pri reševanju kdaj kaj zataknilo ali pa bo roka pri risanju malo manj spretna, ne obupaj. Upoštevaj, da vaja dela mojstra pri risanju in reševanju. Z veseljem se spopadaj z nalogami vseh vrst, ki so pred teboj. Prav vse zmoreš rešiti sam/a, tudi če kdaj potrebuješ dodaten namig, ki ga najdeš bodisi v učbeniku ali pa v *Rešitvah nalog*. Rešitev pa ne prepisuj, ker bi to pomenilo samo izgubo časa. Tako početje prav nič ne bi prispevalo h »kodranju« tvojih možgančkov. Šteje pa samo to.

Pa srečno!

*Milena Strnad in Milena Štuklek*

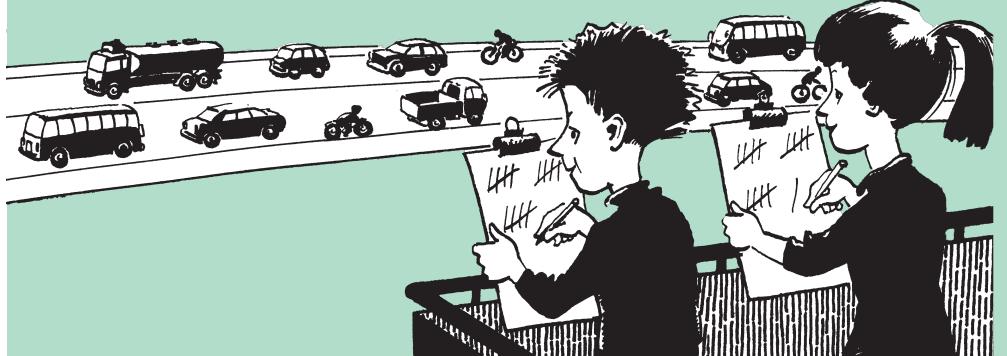
Pri izrezovanju sledi pikčasti črti: .....

# Vsebina

## Naloge iz učbenika

1 Sortiramo. Raziskujemo. Poročamo .....	1
2 Deli celote. Ulomki .....	2
3 Merimo čas .....	8
4 Vzorci .....	9
Geoplošča .....	10
Geoplošče .....	11
5 Množice .....	15
6 Števila čez milijon .....	16
7 Seštevamo in odštevamo do milijon .....	21
Številski poltraki .....	24
8 Množimo in delimo .....	25
9 Pravokotnost in vzporednost. Krožnica in premice .....	29
10 Izrazi, formule, enačbe, neenačbe .....	32
Diagrama .....	34
11 Denar. Števila z vejico .....	35
Preglednici »Apoeni« .....	36
12 Merimo maso, prostornino, dolžino .....	37
13 Liki. Telesa .....	40
Preglednici »Denar« .....	43
14 Merimo temperaturo. Spoznavamo cela števila .....	44
<b>Mreže, abaki, diagrami, delitev celote, številski poltraki, ...</b>	<b>46</b>
5 mm kvadratna mreža .....	46
10 mm kvadratna mreža .....	47
5 mm točkovna mreža .....	48
10 mm točkovna mreža .....	49
Stolpični diagrami .....	50
Bločni diagrami .....	51
Delitev celote na dele .....	52
Geoplošče .....	53
Številski poltraki .....	54
Abaki .....	55
Številske piramide .....	57
Računska drevesa .....	58
Napierjevi trakovi .....	59
Preglednice za pretvarjanje merskih enot .....	60
<b>Mreže kocke in kvadra</b>	<b>62</b>
Mreža kocke .....	62
Mreža kvadra .....	65

# I. SORTIRAMO. RAZISKUJEMO. POROČAMO



V tem poglavju bomo osvežili znanje o urejanju in prikazovanju zbranih podatkov. Premislili bomo, kako lahko podatke zberemo in razporedimo v posebne skupine, kategorije in razrede, ter kako jih štejemo.

## I. 2, str. 10

Ponudba	Po	To	Sr	Če	Pe	So	Ne
Žemlja							
Kruh							
Sir							
Salama							
Namaz							
Otobi							
Mleko							
Kakao							

## I. 4, str. 10

### Trditev

■ Kvadrat je večkotnik.

DA  NE

■ Pravokotnik je štirikotnik.

DA  NE

■ Kvadrat ima 4 različno dolge stranice.

DA  NE

■ Krožnica je okrogel lik.

DA  NE

■ Krog omejuje krožnico.

DA  NE

■ Stranice kvadrata so enako dolge.

DA  NE

■ Pravokotnik je štirikotnik.

DA  NE

■ Krog je omejen s sklenjeno krivo črto.

DA  NE

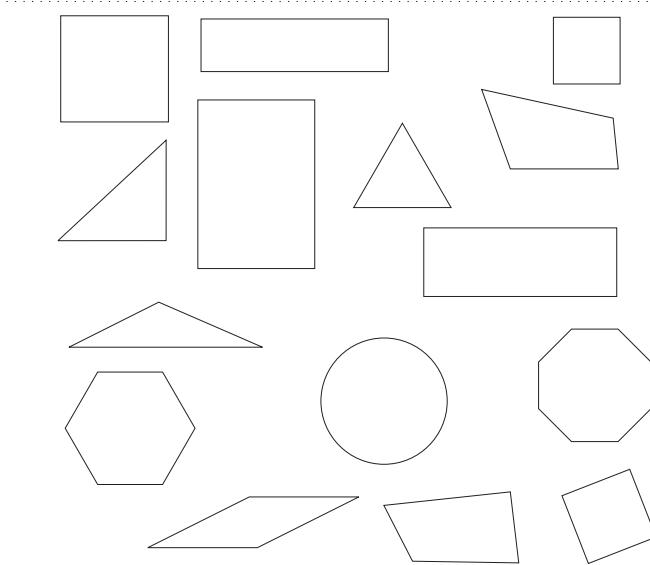
■ Vsi večkotniki so omejeni z enako...

DA  NE

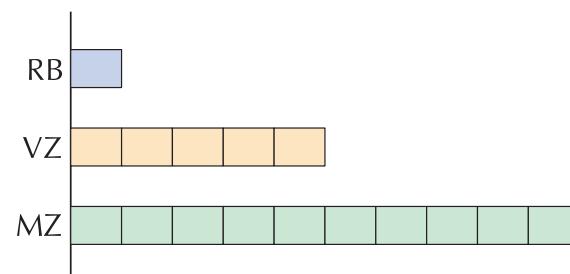
## I. 6, str. 11

Lik	Barva	Št. stranic	Št. oglisč
Trikotnik	Modra		
Krog	Rdeča		
Šestkotnik	Roza		
Osemkotnik	Rjava		
Štirikotnik	Rumena		

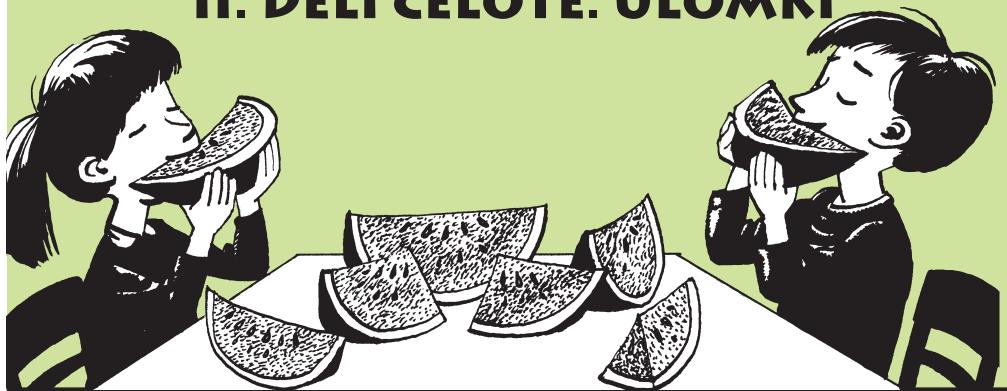
## I. 19, str. 15



## I. 12, str. 12



## II. DELI CELOTE. ULOMKI



V tem poglavju bomo ponovili, kako razdelimo celoto na manjše, enako velike dele, ki jih zapisujemo z *ulomki*. Razmislili bomo, kako lahko z njimi izrazimo dele, večje od celote. Na enake dele bomo razdelili različne količine in ugotovili, kako z ulomki zapišemo enake dele celote, če je ta že sama sestavljena iz ločenih enakih delov.

### II. 6, str. 21

Ulom.	Števec	Imen.	Slika
$\frac{5}{7}$			
	3	6	
	5	5	
			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

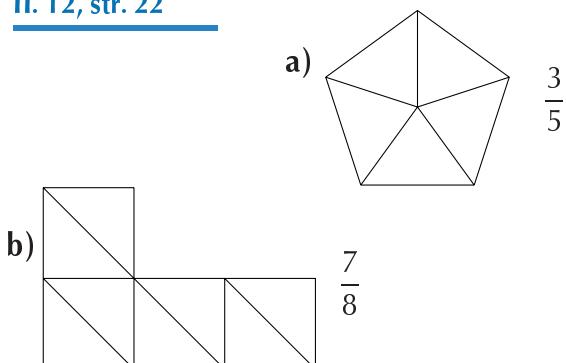
### II. 7, str. 21

Ime	Ulomek	Slika
dve tretjini	$\frac{2}{3}$	
ena devetina		
tri sedmice		
		<input type="checkbox"/>

### II. 10, str. 22

Št. delov	Ime dela	Ulomek	Celota
a)			
b)			
c)			
č)			
d)			

### II. 12, str. 22

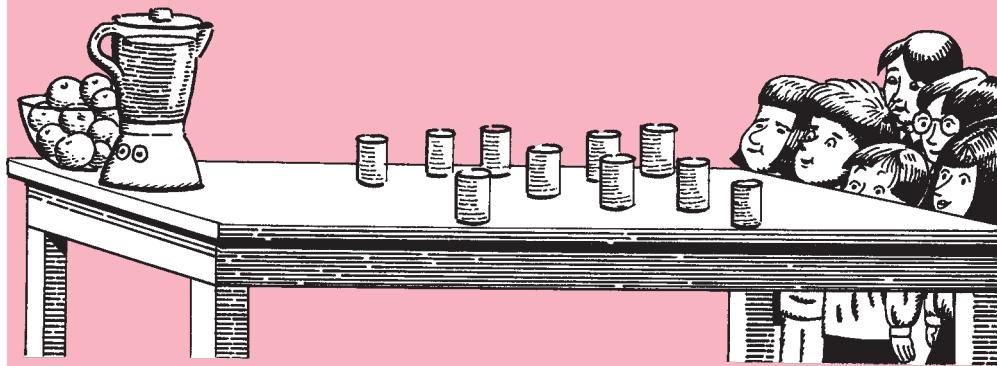


### II. 21, str. 23

Obarvani del slike kaže vsakič polovico lika...

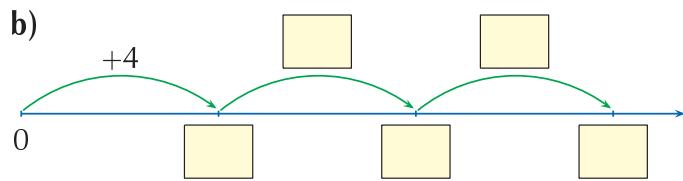
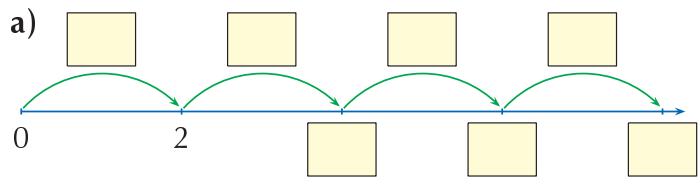
$$\frac{\text{pink}}{2} = \frac{2}{\underline{\quad}} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## VIII. MNOŽIMO IN DELIMO

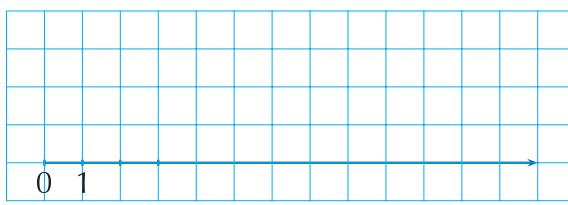
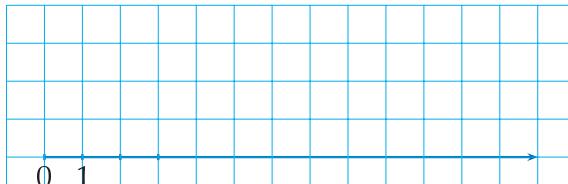


V tem poglavju bomo ponovili med seboj povezani operaciji množenja in deljenja. Obnovili bomo znanje o njunih lastnostih ter spoznali, kako se množi in deli z dvomestnimi števili. Preizkusili se bomo tudi v ocenjevanju rezultata pri obeh operacijah.

### VIII. 3, str. 119

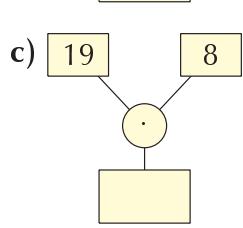
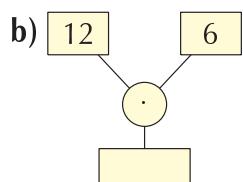
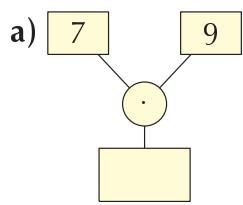


### VIII. 4, str. 119



### VIII. 10, str. 119

Dopolni številsko drevo.

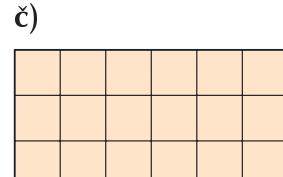
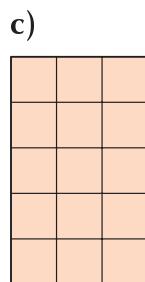
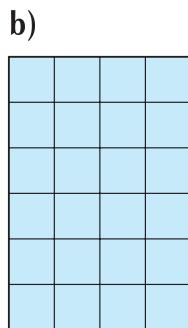
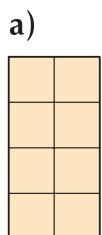


### VIII. 12, str. 119

a)  $4 \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{0}} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{0}} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{0}} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{0}}$

b)  $10 \xrightarrow{\cdot 10} \boxed{\phantom{0}} \xrightarrow{\cdot 10} \boxed{\phantom{0}} \xrightarrow{\cdot 10} \boxed{\phantom{0}} \xrightarrow{\cdot 10} \boxed{\phantom{0}}$

### VIII. 17, str. 120



**VIII. 31, str. 122**

a)  $57 \cdot 24$

.			Seštevamo
.			
.			
.			

c)  $356 \cdot 41$

.				Seštevamo
.				
.				
.				
.				

b)  $38 \cdot 79$

.			Seštevamo
.			
.			
.			

č)  $674 \cdot 784$

.					Seštevamo
.					
.					
.					
.					

**VIII. 43, str. 125**

a)  $14 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$

b)  $17 \xrightarrow{\cdot 4} \underline{\quad} \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$

c)  $324 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$

č)  $467 \xrightarrow{\cdot 3} \underline{\quad} \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$

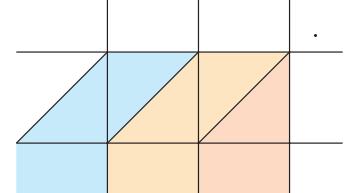
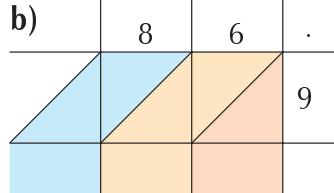
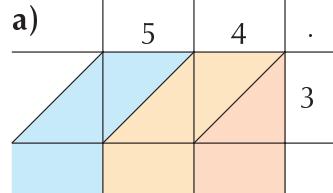
**VIII. 46, str. 125**

Ure	Minute
1	
4	
12	
24	

Diagram showing a clock face with numbers 1, 4, 12, and 24. Red arrows point from each number to a corresponding empty box in the 'Minute' column of the table.

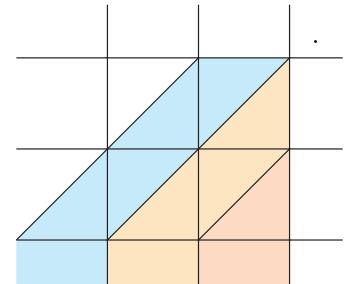
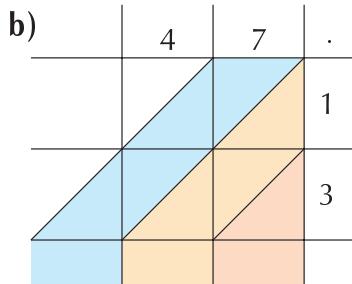
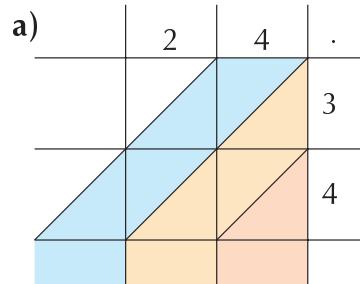
**VIII. 50, str. 125**

Zmnoži.



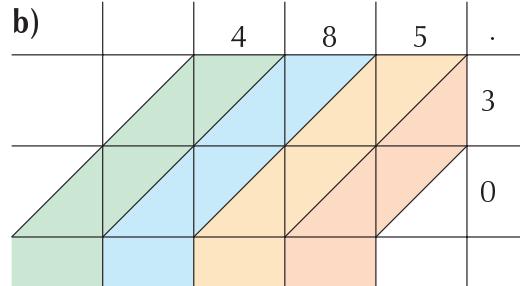
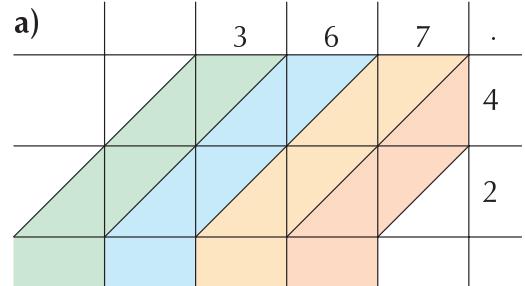
**VIII. 51, str. 125**

Zmnoži.



**VIII. 53, str. 125**

Zmnoži.



### VIII. 61, str. 128

Dopolni diagram.

a)  $64 \xrightarrow{:8} \underline{\quad}$

b)  $72 \xrightarrow{:1} \underline{\quad} 9$

c)  $\underline{\quad} \xrightarrow{:5} 14$

č)  $208 \xrightarrow{:4} \underline{\quad}$

d)  $169 \xrightarrow{:13} \underline{\quad} 13$

e)  $\underline{\quad} \xrightarrow{:8} \underline{\quad} 21$

f)  $144 \xrightarrow{:12} \underline{\quad}$

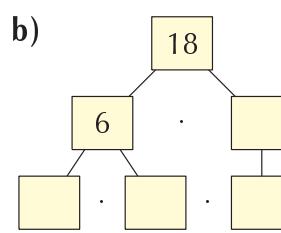
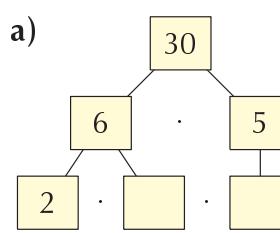
g)  $135 \xrightarrow{:15} \underline{\quad} 5$

h)  $\underline{\quad} \xrightarrow{:6} \underline{\quad} 43$

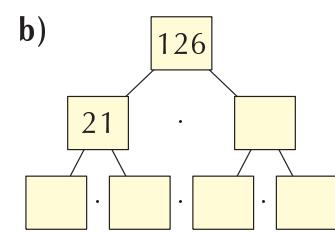
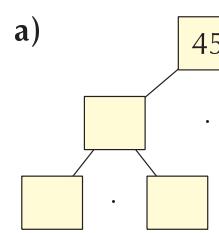
### VIII. 62, str. 128

Deljenec	63	48			560
Delitelj			14		
Kvocient	7		25	80	
Množenec	7	8	25	80	
Množitelj				80	5
Zmnožek	63	48			

### VIII. 63, str. 128



### VIII. 64, str. 128



### VIII. 72, str. 129

T S D E      T S D E

6 2 5 2 : 4 =         

         : 4

         : 4

         : 4

### VIII. 73, str. 129

T S D E      T S D E      Dt T S D E      T S D E

2 4 7 2 : 6 =               3 2 9 1 2 : 8 =         

         : 6

         : 6

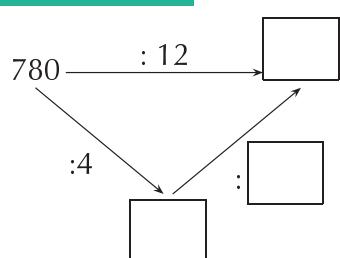
         : 6

         : 8

         : 8

         : 8

### VIII. 83, str. 131



### VIII. 84, str. 131

a)  $180 \xrightarrow{:10} \underline{\quad} \xrightarrow{:2} \underline{\quad}$

b)  $560 \xrightarrow{:10} \underline{\quad} \xrightarrow{:8} \underline{\quad}$

c)  $1120 \xrightarrow{:10} \underline{\quad} \xrightarrow{:2} \underline{\quad}$

č)  $36\,000 \xrightarrow{:100} \underline{\quad} \xrightarrow{:6} \underline{\quad}$

### VIII. 86, str. 131

a)  $14 \cdot \underline{\quad} < 90 < 14 \cdot \underline{\quad}$

b)  $15 \cdot \underline{\quad} < 88 < 15 \cdot \underline{\quad}$

c)  $17 \cdot \underline{\quad} < 155 < 17 \cdot \underline{\quad}$

č)  $16 \cdot \underline{\quad} < 170 < 16 \cdot \underline{\quad}$

### VIII. 94, str. 133

a) T S D E      S D E

5 2 5 0 : 7 0 =

b) Dt T S D E      Dt T S D E

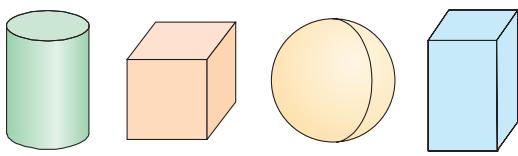
5 0 2 2 0 : 6 0 =

## XIII. LIKI. TELESA



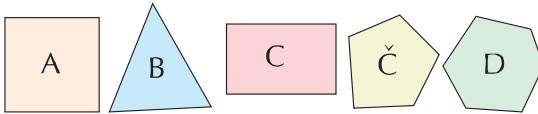
V tem poglavju bomo osvežili in poglobili vse doslej znano o *telesih* in *likih*. Največ se bomo ukvarjali s *kvadrom* in *kocko* ter *kvadratom* in *pravokotnikom*. Spoznali bomo, kako pravokotnik in kvadrat načrtamo tudi brez kvadratne mreže. Nekaj novosti bomo spoznali o *trikotnikih* in *večkotnikih*. Na iznajdljiv način bomo računali *obseg* in *ploščine* likov ter se naučili, kako se z mrežo pride do modela kocke in kvadra.

### XIII. 4, str. 219



Telo	Valj	Kocka	Krogla	Kvader
Število ploskev				
Število robov				
Število oglišč				

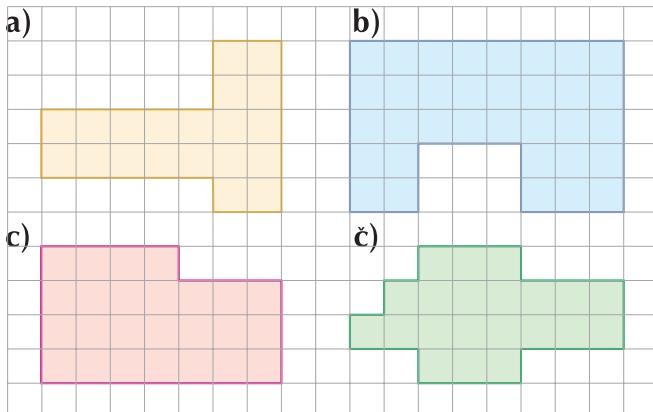
### XIII. 6, str. 219



Lik	Trikotnik	Kvadrat	Pravokotnik	Petkotnik	Šestkotnik
Oznaka lika					
Št. stranic					
Št. oglišč					

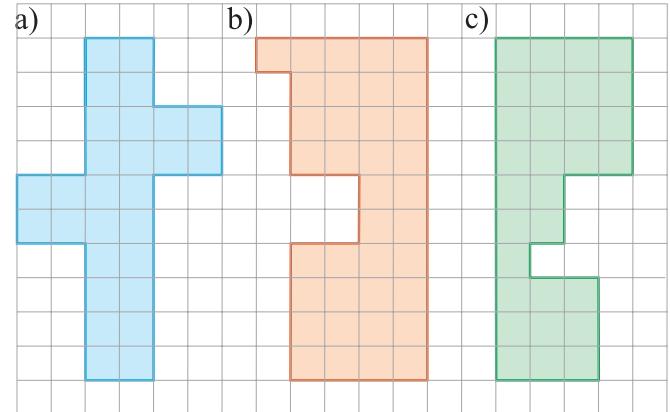
### XIII. 12, str. 222

Razdeli lik na kvadrate in pravokotnike.

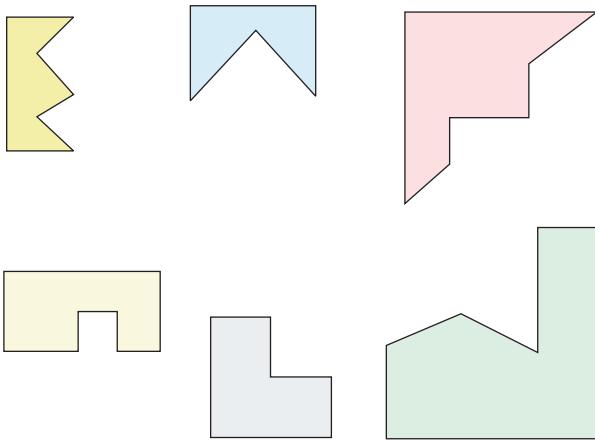


### XIII. 13, str. 222

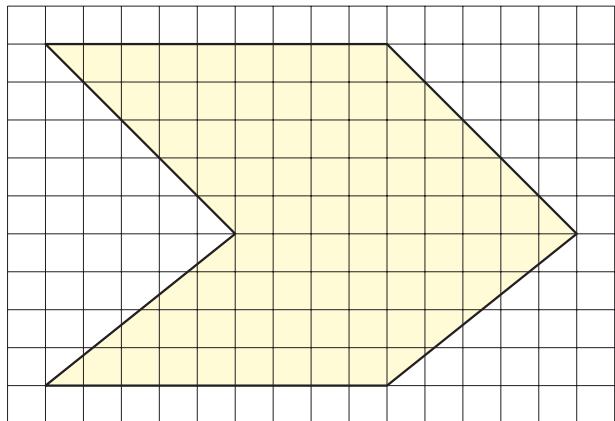
Razdeli lik na kvadrate.



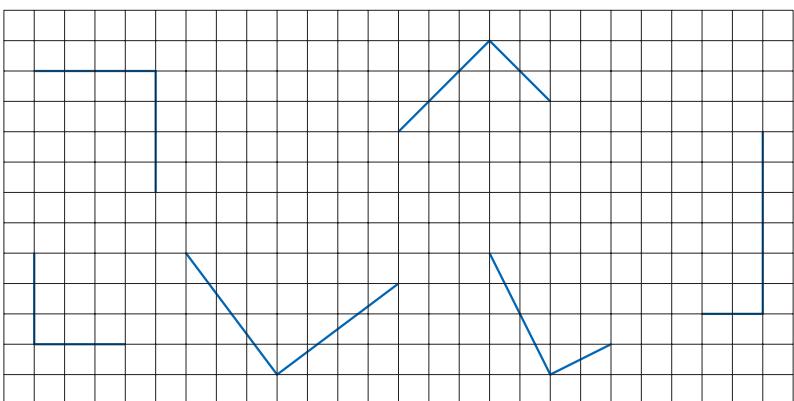
**XIII. 15, str. 222**



**XIII. 16, str. 222**



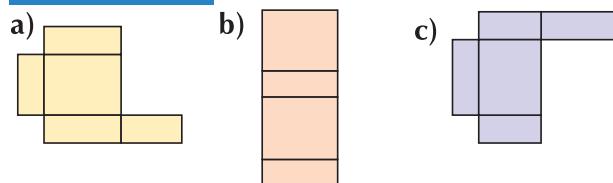
**XIII. 17, str. 222**



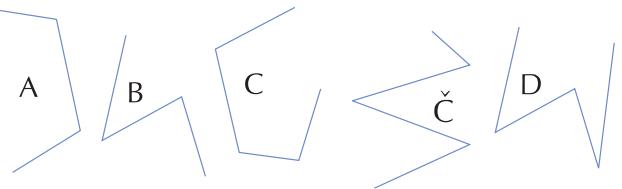
**XIII. 33, str. 226**



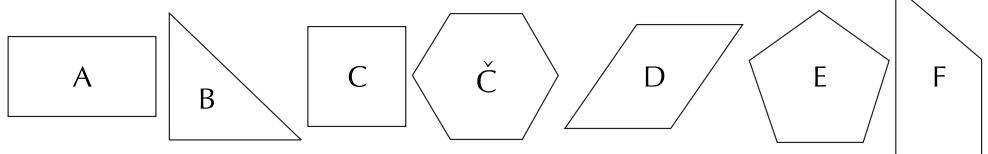
**XIII. 34, str. 226**



**XIII. 45, str. 228**



**XIII. 47, str. 228**



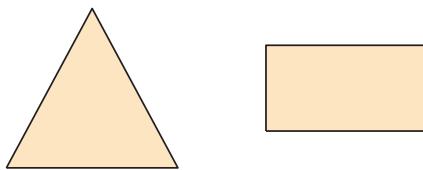
Lik	Št. stranic	Ime lika	Št. parov vzpor. str.	Št. enako dolgih str.	Št. kotov	Št. pravih kotov

**XIII. 50, str. 230**

Obseg (cm)	Ime	Pas	Boki	Glava
Ocena				
Izmerek				
Odstopenje				

**XIII. 56, str. 230**

Dolžina (cm)	5	4	8	12
Širina (cm)	1	2	5	14
Obseg (cm)				

**XIII. 66, str. 232****XIII. 70, str. 234**

Dolžina (cm)	Širina (cm)	Ploščina (cm <sup>2</sup> )
7	5	
4	8	
15	20	
30	40	

**XIII. 83, str. 236**

a) dm	1	3	7	10	14
cm					

dm <sup>2</sup>	1	3	7	10	14
cm <sup>2</sup>					

b) cm	100	800	500	1 000	700	3 000
dm						

cm <sup>2</sup>	100	800	500	1 000	700	3 000
dm <sup>2</sup>						

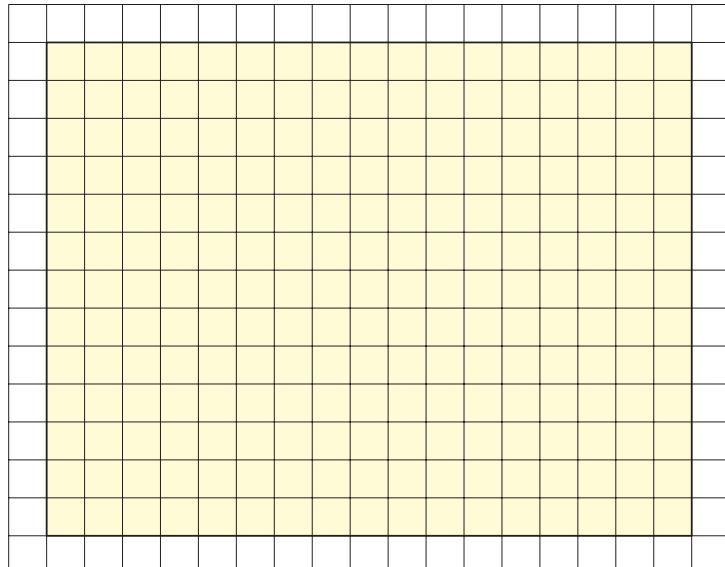
**XIII. 84, str. 236**

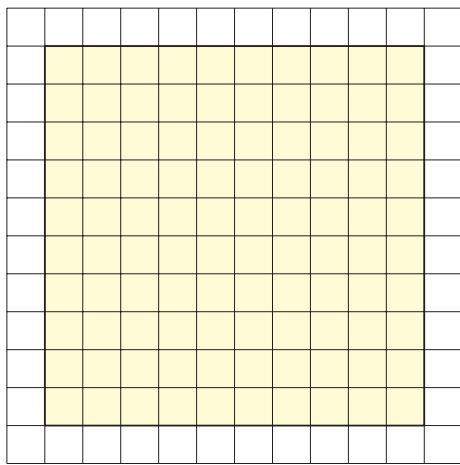
a) cm	100	10	1	30	15
dm					

b) cm <sup>2</sup>	100	10	1	30	15
dm <sup>2</sup>					

**XIII. 86, str. 236**

- a)  $1 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- b)  $1 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- c)  $1 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- č)  $1 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- d)  $1 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$
- e)  $1 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

**XIII. 95, str. 237**

**XIII. 97, str. 237****XIII. 109, str. 238**

Dolžina (cm)	7	11	31	201
Obseg (cm)				
Ploščina ( $\text{cm}^2$ )				

**XIII. 110, str. 238**

Dolžina	3 dm	8 m	13 cm
Širina	16 cm	15 dm	255 mm
Obseg (cm)			
Ploščina ( $\text{cm}^2$ )			

**XIII. 106, str. 238**

Lik	Kvadrat	Trikotnik	Pravokotnik	Petkotnik	Šestkotnik
Št. oglišč					
Št. stranic					
Št. kotonov					

**Preglednici »Denar«**

Znesek	Bankovci		
	100 € S	10 € D	1 € E

Znesek	Centi	
	10 c d	1 c s

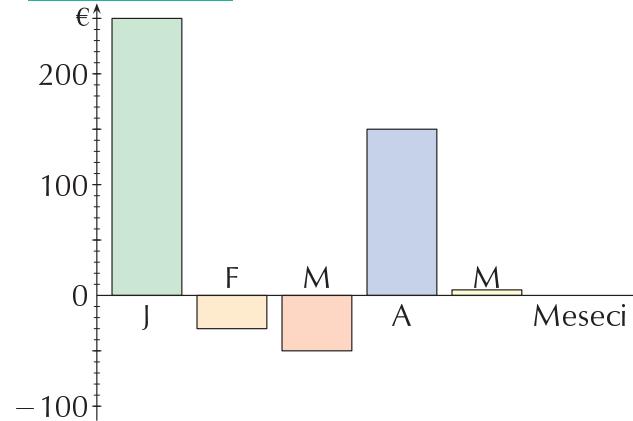


V tem poglavju se bomo ozrli po merjenju temperature, ki nas spremlya na vsakem koraku. Ob tem bomo bežno spoznavali tudi nova, t. i. *negativna števila*, in se ozrli na celo števila.

#### XIV. 1, str. 243

Količina	Mer. število	Mer. enota
3 °C		
-12 °C		
36,5 °C		
-5,56 €		
78 centov		
143 km		
-184 m		

#### XIV. 10, str. 243



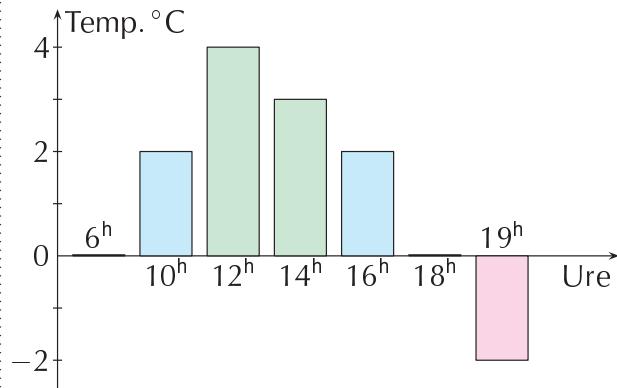
#### XIV. 12, str. 243

- a)  $2^{\circ}\text{C}$    $6^{\circ}\text{C}$       b)  $11^{\circ}\text{C}$    $0^{\circ}\text{C}$   
 c)  $0^{\circ}\text{C}$    $-15^{\circ}\text{C}$     č)  $-4^{\circ}\text{C}$    $4^{\circ}\text{C}$

#### XIV. 25, str. 245

- a)  $+5^{\circ}\text{C}$   $\xrightarrow{-5^{\circ}\text{C}}$    $^{\circ}\text{C}$   
 $-10^{\circ}\text{C}$   $\xrightarrow{+4^{\circ}\text{C}}$    $^{\circ}\text{C}$   
 $-13^{\circ}\text{C}$   $\xrightarrow{+8^{\circ}\text{C}}$    $^{\circ}\text{C}$
- b)  $16^{\circ}\text{C}$   $\xrightarrow{-14^{\circ}\text{C}}$    $^{\circ}\text{C}$   
 $10^{\circ}\text{C}$   $\xrightarrow{-17^{\circ}\text{C}}$    $^{\circ}\text{C}$   
 $-5^{\circ}\text{C}$   $\xrightarrow{+9^{\circ}\text{C}}$    $^{\circ}\text{C}$

#### XIV. 19, str. 245



#### XIV. 24, str. 245

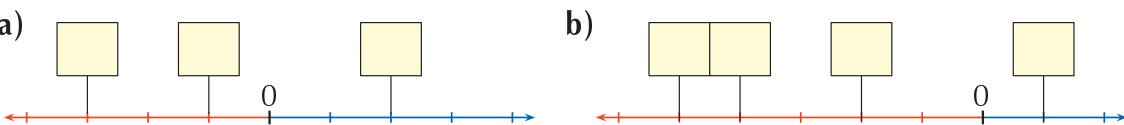
- a)  $-4\text{ m}$   $\xrightarrow{+3\text{ m}}$    $\text{m}$   
 b)  $-3\text{ m}$   $\xrightarrow{+3\text{ m}}$    $\text{m}$   
 c)  $-5\text{ m}$   $\xrightarrow{-4\text{ m}}$    $\text{m}$   
 č)  $-10\text{ m}$   $\xrightarrow{-3\text{ m}}$    $\text{m}$

**XIV. 26, str. 245**

- a)  $+2 \text{ cm} \rightarrow +5 \text{ cm}$   
 $-3 \text{ cm} \rightarrow -1 \text{ cm}$   
 $+8 \text{ cm} \rightarrow 0 \text{ cm}$
- b)  $-8 \text{ cm} \rightarrow +6 \text{ cm}$   
 $-3 \text{ cm} \rightarrow 0 \text{ cm}$   
 $+6 \text{ cm} \rightarrow -10 \text{ cm}$

**XIV. 29, str. 247**

- a)  $-3, 0, 2$
- b)  $-4, 1$

**XIV. 31, str. 247****XIV. 39, str. 247**

$a - 1$	$a$	$a + 1$
	10	
	-10	
	9	
	-9	
	100	
	-100	

**XIV. 52, str. 249**

- a) od  $-3 \text{ m}$  do  $+3 \text{ m}$
- b) od  $+4 \text{ m}$  do  $-1 \text{ m}$
- c) od  $0 \text{ m}$  do  $-2 \text{ m}$
- č) od  $-1 \text{ m}$  do  $1 \text{ m}$

**XIV. 54, str. 249**

- a)  $-5^\circ\text{C} \rightarrow 15^\circ\text{C}$
- b)  $-10^\circ\text{C} \rightarrow -3^\circ\text{C}$
- $\downarrow$
- $+6^\circ\text{C} \rightarrow -12^\circ\text{C}$
- $\downarrow$
- $+13^\circ\text{C} \rightarrow -1^\circ\text{C}$
- $\downarrow$
- $-1^\circ\text{C} \rightarrow -100^\circ\text{C}$

**XIV. 27, str. 245**

- a) od  $-3^\circ\text{C}$  do  $+3^\circ\text{C}$
- b) od  $+10^\circ\text{C}$  do  $-5^\circ\text{C}$
- c) od  $+20^\circ\text{C}$  do  $-13^\circ\text{C}$
- č) od  $-1^\circ\text{C}$  do  $-11^\circ\text{C}$
- d) od  $-18^\circ\text{C}$  do  $-3^\circ\text{C}$
- e) od  $+28^\circ\text{C}$  do  $+3^\circ\text{C}$

**XIV. 49, str. 249**

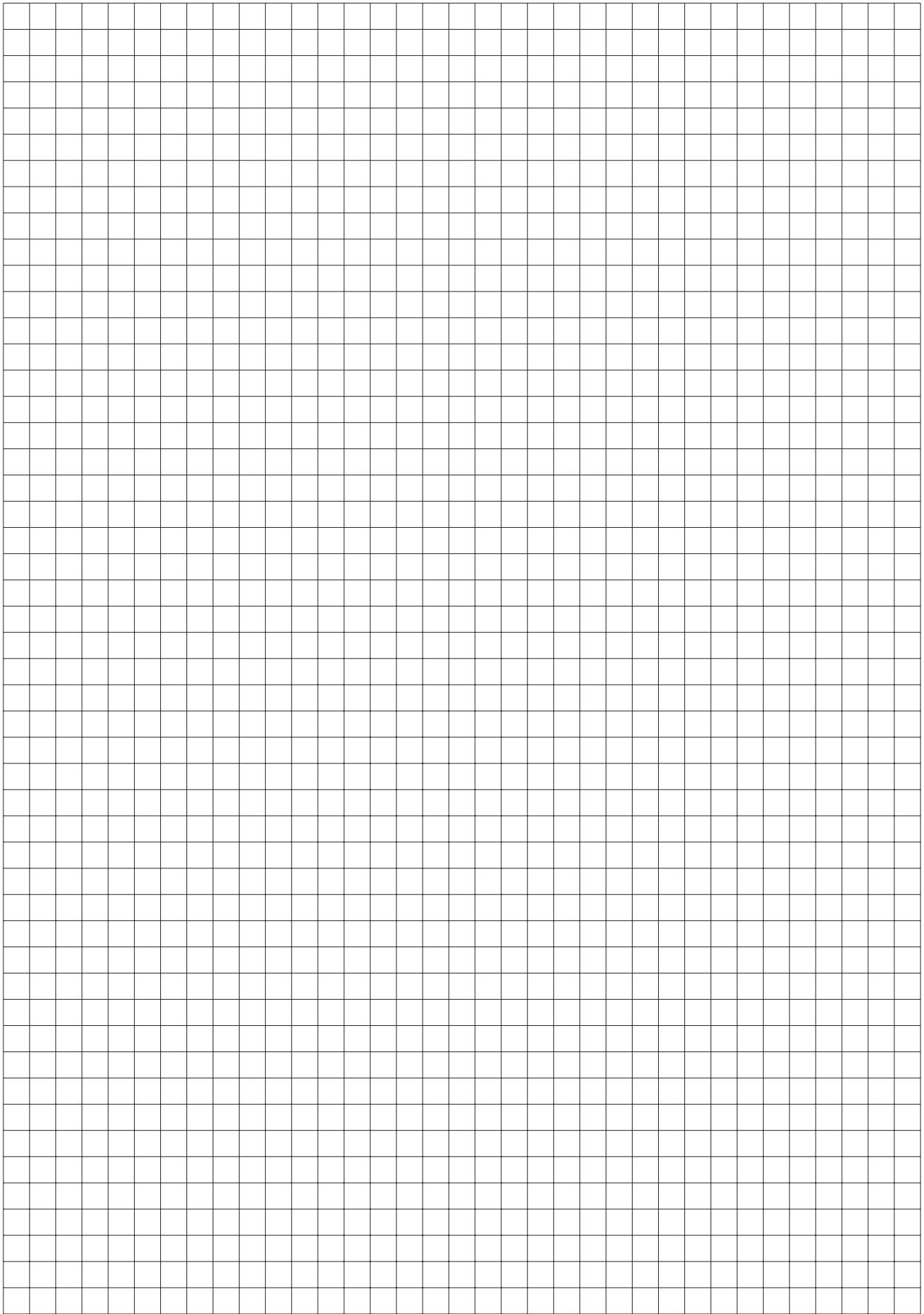
- a)  $6^\circ\text{C}$   $2^\circ\text{C}$
- b)  $-11^\circ\text{C}$   $0^\circ\text{C}$
- c)  $-1^\circ\text{C}$   $1^\circ\text{C}$
- č)  $5^\circ\text{C}$   $0^\circ\text{C}$
- d)  $8^\circ\text{C}$   $-8^\circ\text{C}$
- e)  $-18^\circ\text{C}$   $-13^\circ\text{C}$

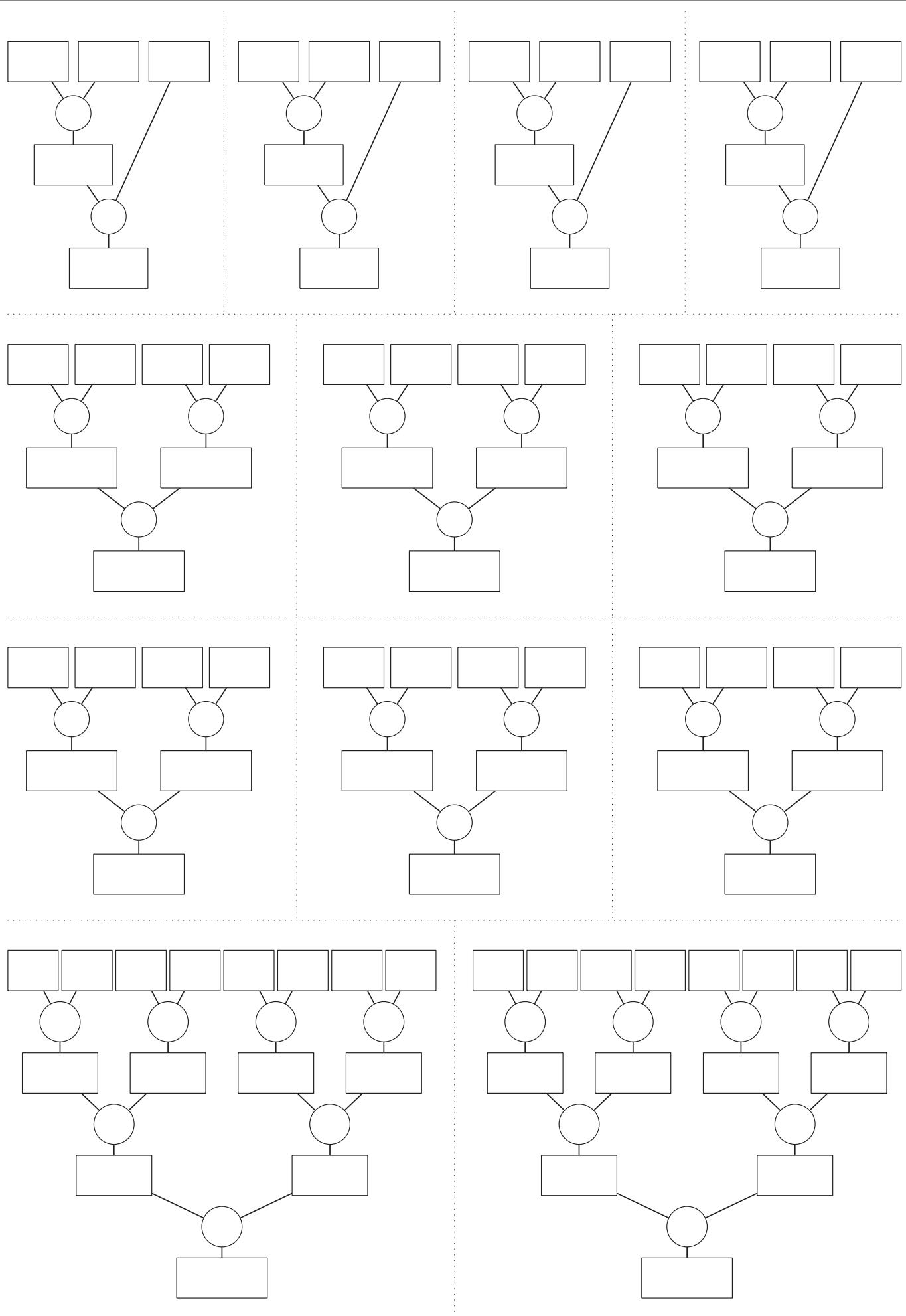
**XIV. 53, str. 249**

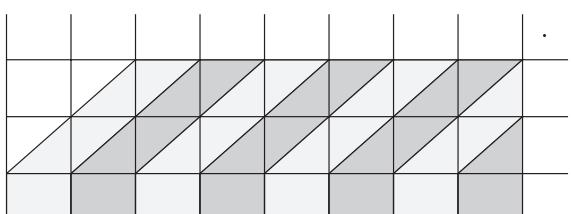
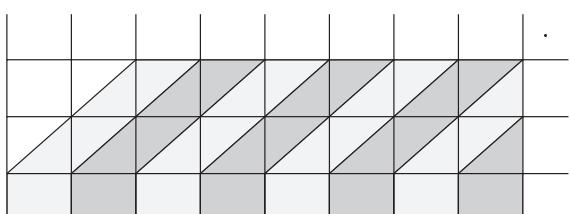
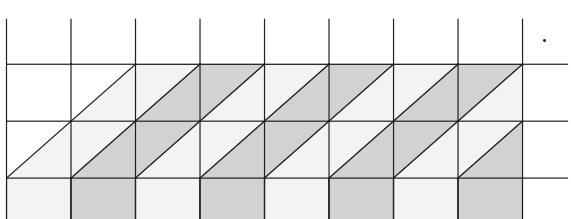
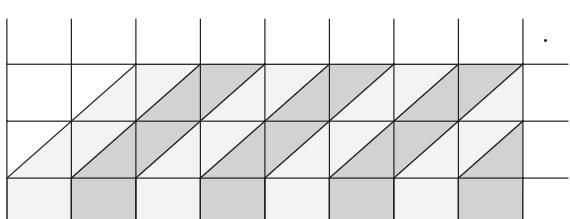
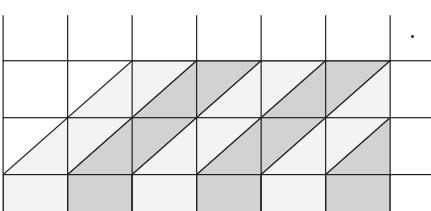
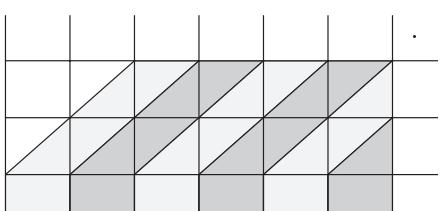
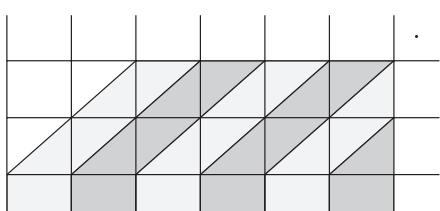
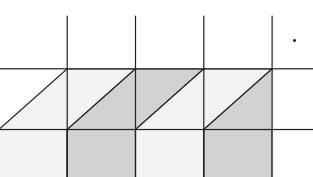
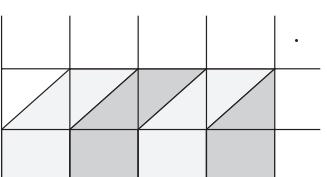
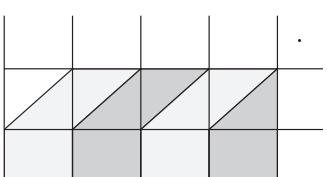
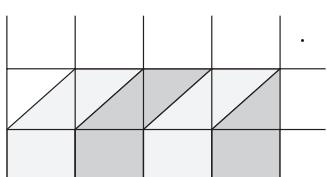
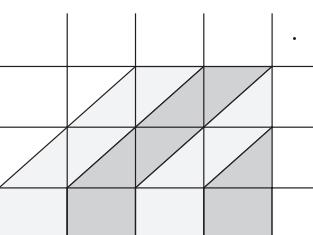
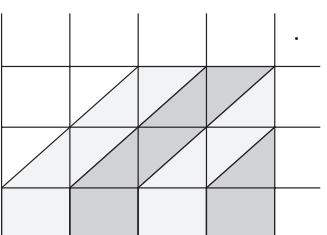
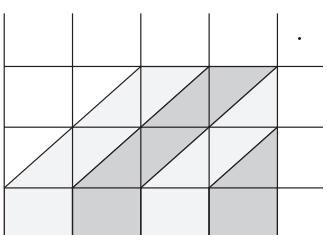
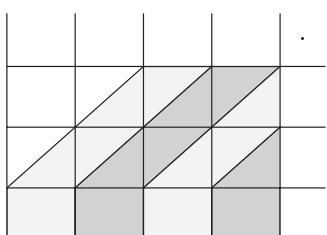
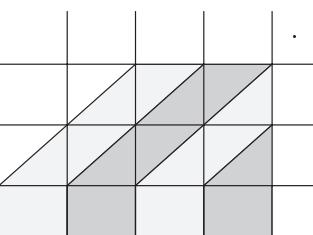
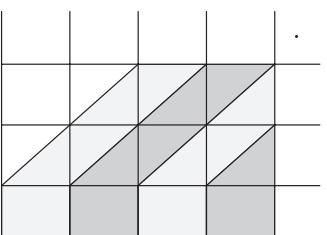
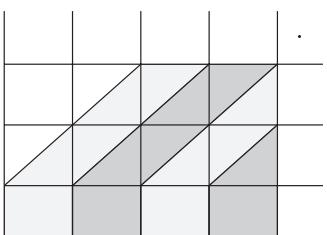
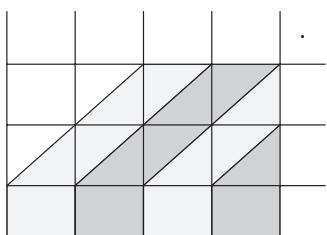
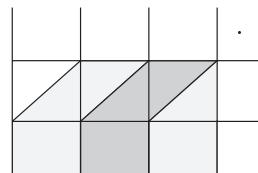
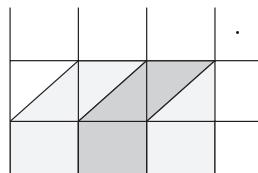
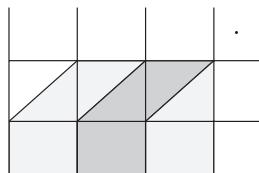
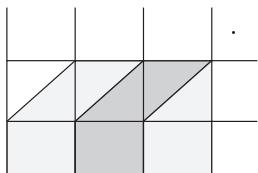
- a) od  $+8^\circ\text{C}$  do  $+5^\circ\text{C}$
- b) od  $-2^\circ\text{C}$  do  $-4^\circ\text{C}$
- c) od  $+16^\circ\text{C}$  do  $+20^\circ\text{C}$
- č) od  $-10^\circ\text{C}$  do  $-5^\circ\text{C}$
- d) od  $12^\circ\text{C}$  do  $+23^\circ\text{C}$
- e) od  $-4^\circ\text{C}$  do  $0^\circ\text{C}$

**XIV. 55, str. 249**

- a)  $+9 \text{ cm} \rightarrow +2 \text{ cm}$
- b)  $-12 \text{ cm} \rightarrow +16 \text{ cm}$
- $\downarrow$
- $-11 \text{ cm} \rightarrow -1 \text{ cm}$
- $\downarrow$
- $-7 \text{ cm} \rightarrow 0 \text{ cm}$
- $\downarrow$
- $+4 \text{ cm} \rightarrow -18 \text{ cm}$
- $\downarrow$
- $+14 \text{ cm} \rightarrow 0 \text{ cm}$







### Dolžina

Masa

Prostornina

## Ploščina in površina

