

MARTINA KRESE • NATALIJA RUŽIČ

SVET MATEMATIKE 2

UČBENIK

ZA MATEMATIKO

v 2. razredu devetletne osnovne šole



Martina Krese in Natalija Ružič

SVET MATEMATIKE 2

Učbenik za matematiko

v 2. razredu devetletne osnovne šole

Ilustracije: Nelly Tiran

Recenzenti: dr. Ludvik Horvat, Ivica Gracelj Brence, dr. Zvonko Perat,
Aleksandra Donoša, Daša Furlan, Tatjana Štular

Jezikovni pregled: mag. Milan Koželj

Prelom in oprema: ONZ Jutro

Izdalo in založilo: Založništvo Jutro, Jutro d.o.o., Ljubljana

Za založbo: Stane Kodrič

1. izdaja, 2004

Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje je na 66. seji dne 15. 4. 2004 potrdil UČBENIK SVET MATEMATIKE 2 avtoric Martine Krese in Natalije Ružič kot učbenik za pouk matematike v 2. razredu devetletnega osnovnošolskega izobraževanja.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

372.47(075.2)(076.1)

KRESE, Martina

SVET MATEMATIKE 2 : Učbenik za matematiko v 2. razredu devetletne osnovne šole
/ Martina Krese, Natalija Ružič ; [ilustracije Nelly Tiran]. - Ljubljana : Jutro, 2004

ISBN 961-6433-31-8

1. Ružič, Natalija

129297664

NAROČILA:

JUTRO d.o.o., Črnuška c. 3, p.p. 4986, 1001 Ljubljana

Tel. (01) 561-72-30, 041 698-788, 031 521-195 • faks (01) 561-72-35

E-pošta: JUTRO@SIOL.NET • Knjigarna na internetu: WWW.JUTRO.SI

Kazalo

PONOVIMO	5	PRIŠTEVAMO 0 IN 1	28
BARVE.	5	SESTAVLJAMO RAČUNE.	29
LEVA, DESNA.	6	DOPOLNI ŠTEVILO, KI MANJKA	30
PONOVIMO	7	TELESA, RAVNE IN KRIVE PLOSKVE	34
MANJŠI, VEČJI	7	OGLATA IN OKROGLA TELESA	35
KRAJŠI, DALJŠI	7	OPAZOVANJE OGLATIH TELES	36
V, NA, NAD, POD, PRED, ZA.	8	KJE JE KAJ?	37
ZGORAJ, SPODAJ	9	KJE JE KAJ NA TELESIH?	38
SPREDAJ, ZADAJ.	9	KJE JE KAJ – RAZLIČNE POTI	40
TELESA	10	TRIJE SEŠTEVANCI	42
SEŠTEVAMO	12	ZDRUŽUJEMO SEŠTEVANCE	43
ODŠTEVAMO	13	RAČUNAMO S TREMI ŠTEVILI	44
UREJAMO ŠTEVILA PO VELIKOSTI	14	ZAPIŠIMO ŠTEVILO ŽIVALI	45
ZAPOREDJE	15	RAČUNAMO Z DENARJEM	46
KAJ NE SPADA ZRAVEN?	15	ODŠTEVAMO.	49
RAVNE IN KRIVE ČRTE	17	TELESA.	50
ŠTEJEMO DO 20.	17	LIKI.	52
PRVI, DRUGI, TRETJI	18	NA KOLIKO RAZLIČNIH NAČINOV?.	56
PRIKAŽIMO S PUŠČICAMI	19	RAČUNAMO OD 10 DO 20.	58
SEŠTEVANCA, VSOTA	21	KAR MANJKA, DOPOLNIMO.	62
SEŠTEVANCA ZAMENJAMO	22	ENAJSTI, DVANAJSTI, TRINAJSTI	64
RAZDRUŽUJEMO	23	SEŠTEVAMO DO 20	65
RAZLIKA.	25	ODŠTEVAMO DO 20	67
DVA ODŠTEVANCA	26	NA KOLIKO NAČINOV?.	69
ŠTEVILO 0.	27	ČRTE.	71

TOČKA	73	DECIMETER	95
POVEZUJEMO TOČKE.	74	CENTIMETER	97
ŠTEJEMO DO 100	75	TEHTAMO.	99
UREJAMO ŠTEVILA PO VELIKOSTI	78	ZNAK KRAT	103
SEŠTEVAMO DESETICE	79	RAZPOLAVLJAMO	106
ODŠTEVAMO DESETICE.	80	DELIMO NA ENAKE DELE	107
ŠTEVILA DO 100	81	DELIMO	108
SIMETRIJA.	84	RAZDELIMO OTROKE	
ODTISKUJEMO IN PREPOGIBAMO . . .	86	V DVE SKUPINI.	110
SEŠTEVAMO DO 100.	87	BEREMO PREGLEDNICE.	111
ODŠTEVAMO DO 100.	88	ŠTEVILO PRIKAŽEMO S SLIČICAMI . .	112
MERIMO DOLŽINO	90	BESEDILNE NALOGE.	113
METER	93		

PONOVIMO

BARVE



RDEČA



ZELENA



RUMENA



VIJOLIČNA



MODRA



RJAVA



OPAZUJ SLIKO.

- A) KAKŠNE BARVE JE KOLO?
- B) KAJ VSE JE NA SLIKI ZELENE BARVE?
- C) KDO NOSI VIJOLIČNO OBLAČILO?
- Č) KAJ VSE JE MODRE BARVE?
- D) KAKŠNE BARVE HLAČE NOSI ROLKAR? KAJ JE NA SLIKI ŠE TAKŠNE BARVE?
- E) KAJ JE NA SLIKI RJAVE BARVE?

LEVA, DESNA



ODTIS LEVEGA STOPALA
JE NA **LEVI** STRANI KNJIGE.

ODTIS DESNEGA STOPALA
JE NA **DESNI** STRANI KNJIGE.

1



- A) NA KATERI STRANI KNJIGE SO RDEČI
IN NA KATERI STRANI SO MODRI PREDMETI?
- B) KAKŠNE BARVE JE LOKOMOTIVA IN NA
KATERI STRANI JE NARISANA?
- C) KAKŠNE BARVE JE URA IN NA KATERI
STRANI JE NARISANA?
- Č) KAKŠNE BARVE JE ŽOGA IN NA KATERI
STRANI JE NARISANA?
- D) KAKŠNE BARVE JE LONEC IN NA KATERI
STRANI JE NARISAN?

2

A) NA LEVO STRAN ZVEZKA NARIŠI:

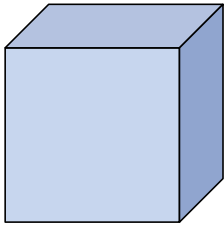
B) NA DESNO STRAN ZVEZKA NARIŠI:



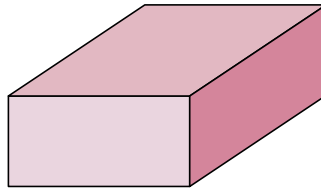
3

NA LEVO STRAN ZVEZKA NARIŠI VELIKE LIKE IZ RAVNILA IN JIH POBARVAJ Z RDEČO
BARVO, NA DESNO STRAN PA MAJHNE LIKE IN JIH POBARVAJ Z MODRO BARVO.

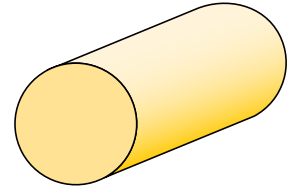
TELESA



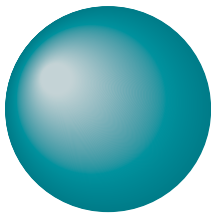
KOCKA



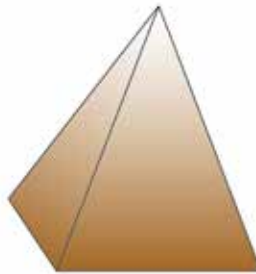
KVADER



VALJ



KROGLA



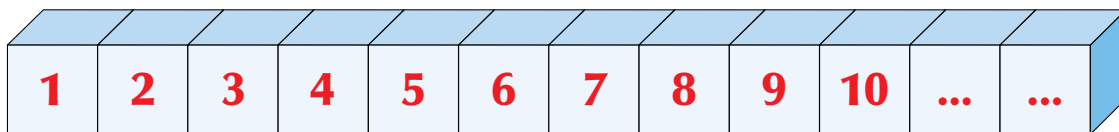
PIRAMIDA



STOŽEC

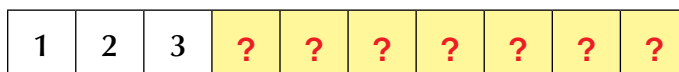
- 1 POIŠČI PREDMETE, KI IMAJO OBLIKO TELES IN Z NJIMI SESTAVI RAZLIČNE ZGRADBE.
- 2 IMENUJ PO EN PREDMET, KI IMA OBLIKO KOCKE, KVADRA, VALJA, KROGLE, PIRAMIDE IN STOŽCA.
- 3 Z MODELI TELES NAREDITA S SOŠOLCEM VSAK SVOJO ZGRADBO. KDO JE PRI GRADNJI UPORABIL VEČJE ŠTEVILO MODELOV TELES, NE DA BI SE ZGRADBA PODRLA?
- 4 IZ PLASTELINA OBLIKUJ 2 RAZLIČNO VELIKI KOCKI, 2 RAZLIČNO VELIKI KVADRA, 3 RAZLIČNO VELIKE VALJE IN 4 RAZLIČNO VELIKE KROGLE. IZ NAREJENIH TELES SESTAVLJAJ RAZLIČNE ZGRADBE.

ZAPOREDJE

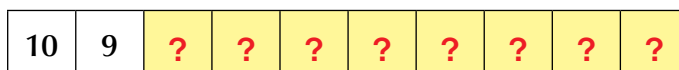


1 NADALJUJ ZAPOREDJA.

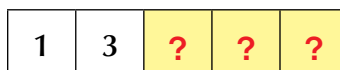
A) ŠTEJ NAPREJ DO 10.



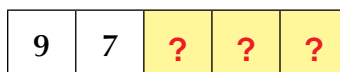
B) ŠTEJ NAZAJ DO 1.



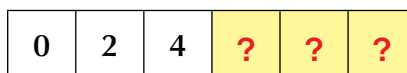
C) ŠTEJ NAPREJ PO 2 OD 1 DO 9.



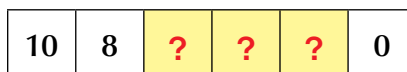
Č) ŠTEJ NAZAJ PO 2 OD 9 DO 1.



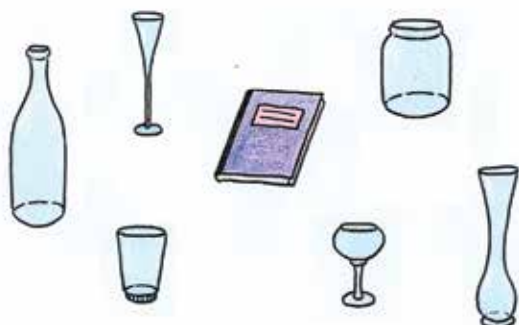
D) ŠTEJ NAPREJ PO 2 OD 0 DO 10.



E) ŠTEJ NAZAJ PO 2 OD 10 DO 0.



KAJ NE SPADA ZRAVEN?

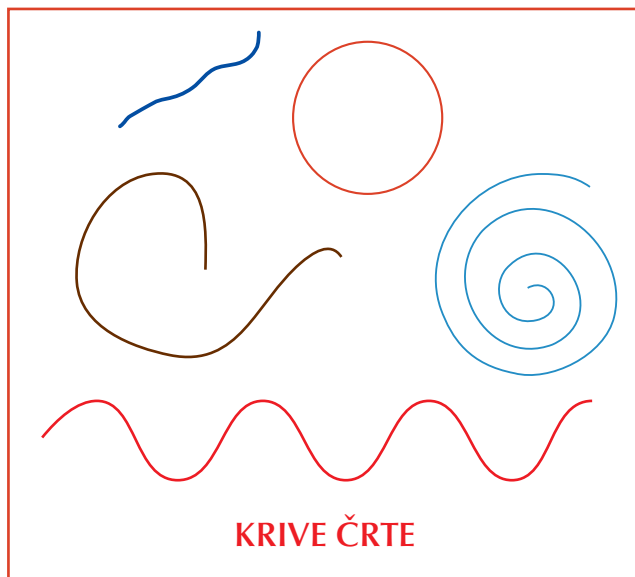
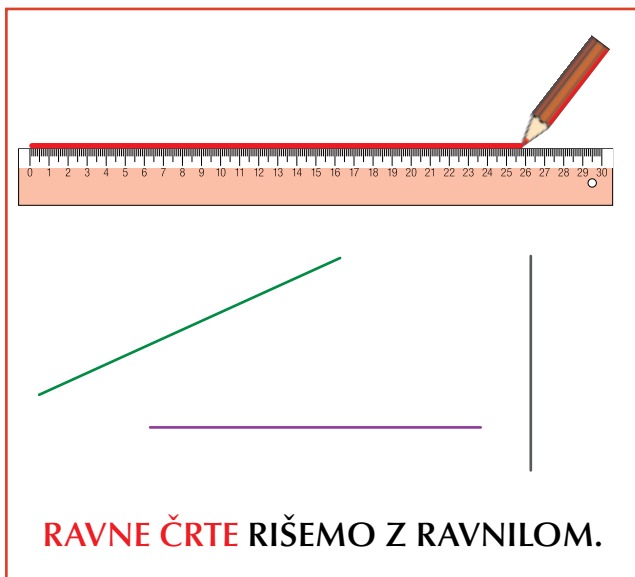


ZVEZEK NI IZ STEKLA, ZATO NE SPADA ZRAVEN.



ROKAVICA NI OBUTEV, ZATO NE SPADA ZRAVEN.

RAVNE IN KRIVE ČRTE

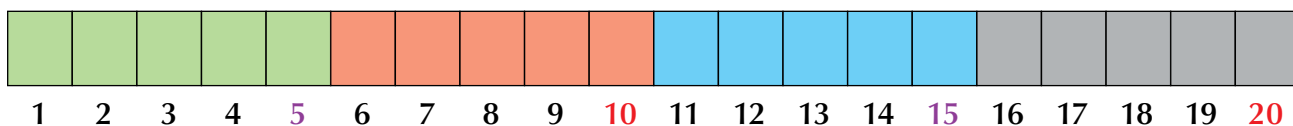


1 Z RAVNILOM NARIŠI 5 RAVNIH ČRT Z MODRO BARVO.

2 S PROSTO ROKO NAJPREJ NARIŠI 4 RDEČE RAVNE ČRTE IN NATO PREVERI NJIHOVO RAVNOST S SVINČNIKOM IN RAVNILOM.

3 NARIŠI 8 RAZLIČNIH KRIVIH ČRT.

ŠTEJEMO DO 20



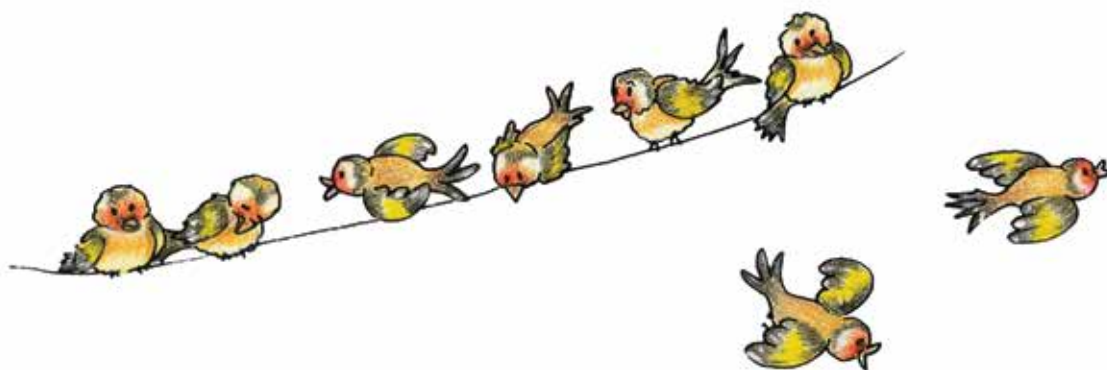
1 NA KOSIH ŠTEVILSKEGA TRAKU UGOTOVI ŠTEVILA, KI MANJKAJO IN NAPIŠI VSA ŠTEVILA V ZVEZEK.

A) 5 ? 7 ? ? 10 11

B) ? ? ? 11 ? ? ? ? 16

C) ? ? ? 14 ? ? ? 18 ? ?

RAZLIKA



8

-

2

=

6

ZMANJŠEVANEC

ODŠTEVANEC

RAZLIKA

1 V ZVEZEK NAPIŠI RAČUNE IN IZRAČUNAJ.

- A) ZMANJŠEVANEC JE 10, ODŠTEVANEC JE 7. KOLIKO JE RAZLIKA?
- B) ŠTEVILO 8 ZMANJŠAJ ZA 5. KOLIKO DOBIŠ?
- C) OD ŠTEVILA 7 ODŠTEJ ŠTEVILO 3. KOLIKO DOBIŠ?
- Č) IZRAČUNAJ RAZLIKO ŠTEVIL 9 IN 6. KATERO ŠTEVILO DOBIŠ?
- D) TOMAŽ JE IMEL 8 BONBONOV. 2 BONBONA JE POJEDEL. KOLIKO BONBONOV MU JE OSTALO?
- E) JANKO JE PREBRAL 10 KNJIG, METKA PA 4 KNJIGE MANJ. KOLIKO KNJIG JE PREBRALA METKA?

2 IZRAČUNAJ.

$7 - 4 = \boxed{?}$

$8 - \boxed{?} = 5$

$6 - 5 = \boxed{?}$

$5 - 2 = \boxed{?}$

$4 - \boxed{?} = 1$

$4 - \boxed{?} = 1$

$9 - 3 = \boxed{?}$

$10 - \boxed{?} = 7$

$10 - 6 = \boxed{?}$

DOPOLNI ŠTEVILO, KI MANJKA



$$5 + \boxed{5} = 10$$



$$3 + \boxed{7} = 10$$

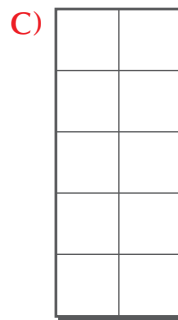
1 KOLIKO JOGURTOV MANJKA V VSAKI ŠKATLI?



$$2 + \boxed{?} = 10$$



$$4 + \boxed{?} = 10$$



$$0 + \boxed{?} = 10$$



$$6 + \boxed{?} = 10$$

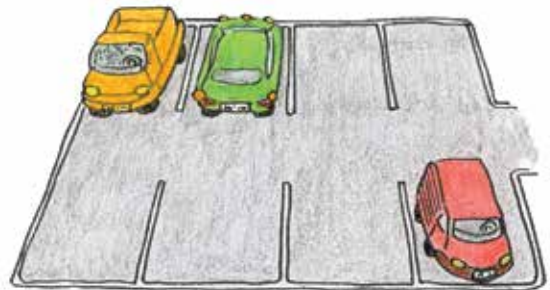
2 KOLIKO AVTOV LAHKO ŠE PRIPELJE NA PARKIRNI PROSTOR Z 8 MESTI, ČE SO TRIJE AVTI ŽE PARKIRANI?

$$3 + \boxed{?} = 8$$

$$8 - 3 = \boxed{?}$$

$$\boxed{?} + 3 = 8$$

$$8 - \boxed{?} = 3$$



3 OZRAČUNAJ.

$$1 + \boxed{?} = 5$$

$$4 + \boxed{?} = 9$$

$$3 + \boxed{?} = 9$$

$$5 + \boxed{?} = 6$$

$$8 + \boxed{?} = 10$$

$$5 + \boxed{?} = 8$$

$$7 + \boxed{?} = 10$$

$$2 + \boxed{?} = 6$$

$$1 + \boxed{?} = 7$$

DOPOLNI ŠTEVILO, KI MANJKA



$$\boxed{5} + 5 = 10$$


$$\boxed{6} + 4 = 10$$


$$\boxed{4} + 6 = 10$$

4 IZRAČUNAJ MANJKAJOČE ŠTEVILO.

$$\boxed{?} + 4 = 7$$

$$\boxed{?} + 5 = 9$$

$$1 + \boxed{?} = 6$$

$$\boxed{?} + 7 = 7$$

$$\boxed{?} + 7 = 9$$

$$\boxed{?} + 3 = 6$$

$$\boxed{?} + 3 = 7$$

$$\boxed{?} + 3 = 9$$

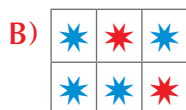
$$0 + \boxed{?} = 6$$

$$\boxed{?} + 2 = 7$$

$$\boxed{?} + 1 = 9$$

$$\boxed{?} + 2 = 6$$

5 DOPOLNI S ŠTEVILOM MODRIH ZVEZDIC.



$$\boxed{?} + 1 = 8$$

$$\boxed{?} + 2 = 6$$

$$\boxed{?} + 4 = 10$$

$$\boxed{?} + 3 = 6$$

6 IZRAČUNAJ.

$$\boxed{?} + 1 = 4$$

$$\boxed{?} + 5 = 7$$

$$\boxed{?} + 6 = 9$$

$$\boxed{?} + 3 = 8$$

$$\boxed{?} + 4 = 8$$

$$\boxed{?} + 2 = 10$$

$$\boxed{?} + 2 = 7$$

$$\boxed{?} + 1 = 9$$

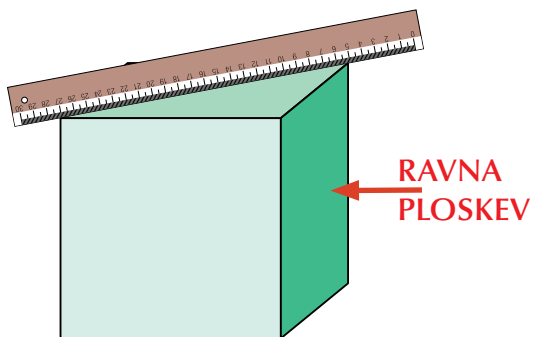
$$\boxed{?} + 2 = 6$$

$$\boxed{?} + 7 = 10$$

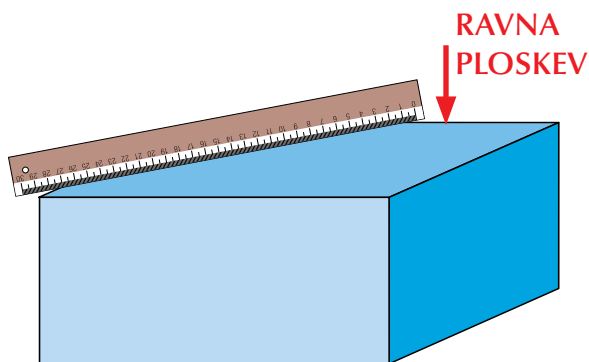
$$\boxed{?} + 6 = 7$$

$$\boxed{?} + 4 = 7$$

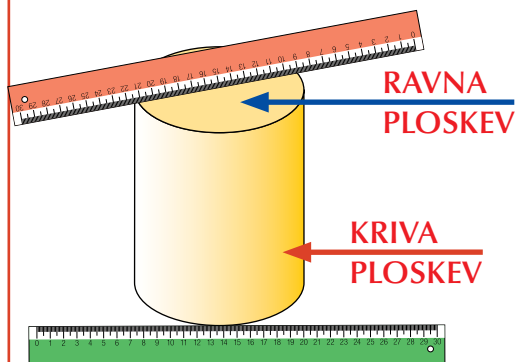
TELESA, RAVNE IN KRIVE PLOSKVE



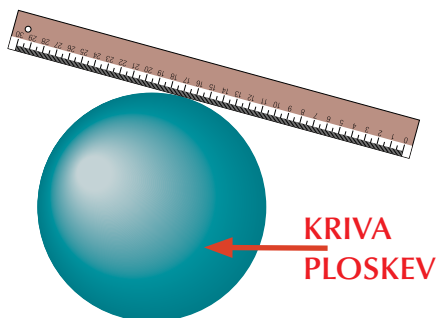
- ▶ KOCKA IMA **RAVNE PLOSKEV**.
- ▶ ČE NA KATEROKOLI PLOSKEV POLOŽIŠ RAVNILO, SE TO **NATANČNO** PRILEGA PLOSKVI.



- ▶ KVADER IMA **RAVNE PLOSKEV**.
- ▶ ČE NA KATEROKOLI PLOSKEV POLOŽIŠ RAVNILO, SE TO **NATANČNO** PRILEGA PLOSKVI.

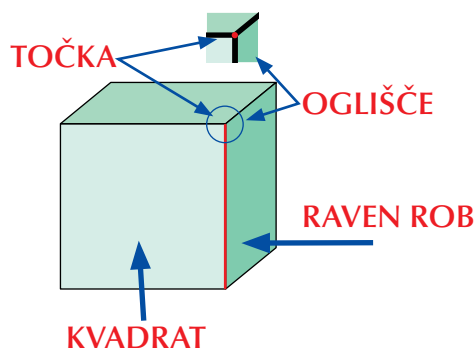


- ▶ VALJ IMA DVE **RAVNI PLOSKEVI**. RDEČE RAVNILO SE NATANČNO PRILEGA PLOSKVI.
- ▶ VALJ IMA TUDI **KRIVO PLOSKEV**. ZELENO RAVNILO SE NE PRILEGA PLOSKVI.

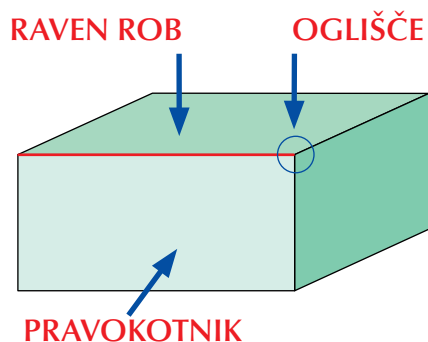


- ▶ KROGLA IMA **KRIVO PLOSKEV**.
- ▶ RAVNILO SE NE PRILEGA PLOSKVI.

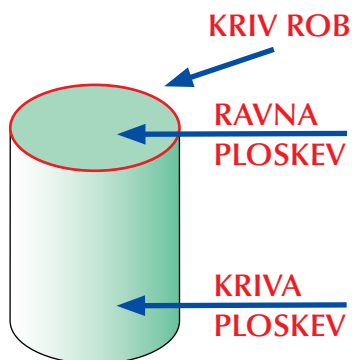
OGLATA IN OKROGLA TELESA



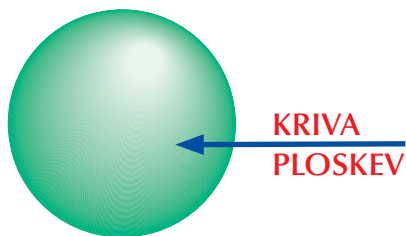
- ▶ KOCKA JE **OG LATO TELO**.
- ▶ IMA **RAVNE PLOSKVE**, KI IMAJO OBLIKO **KVADRATA**.
- ▶ KJER SE DVE RAVNI PLOSKVI STIKATA, NASTANE **RAVEN ROB**.
- ▶ TRIJE ROBOVI SE STIKAJO V **OGLIŠČU**. VRH OG LIŠČA JE **TOČKA**.



- ▶ KVADER JE **OG LATO TELO**.
- ▶ IMA **RAVNE PLOSKVE**, KI IMAJO OBLIKO **PRAVOKOTNIKA**.
- ▶ KJER SE DVE RAVNI PLOSKVI STIKATA, NASTANE **RAVEN ROB**.
- ▶ TRIJE ROBOVI SE STIKAJO V **OGLIŠČU**. VRH OG LIŠČA JE **TOČKA**.



- ▶ VALJ JE **OKROGLO TELO**.
- ▶ IMA DVE **RAVNI PLOSKVI**, KI IMATA OBLIKO **KROGA**.
- ▶ **KRIVA PLOSKEV** OMOGOČA, DA VALJ LAHKO KOTALIMO.
- ▶ KJER SE RAVNA IN KRIVA PLOSKEV STIKATA, NASTANE **KRIV ROB**.



- ▶ KROGLA JE **OKROGLO TELO**.
- ▶ IMA **KRIVO PLOSKEV**, KI OMOGOČA, DA KROGLO LAHKO KOTALIMO.

KJE JE KAJ – RAZLIČNE POTI

- 1 qEVERICA JE POSKOČILA ZA 3 POLJA NAVZGOR, DA JE PRIŠLA DO ŽELODA. UGOTOVI IN V ZVEZEK ZAPIŠI, DO ČESA SO PRIŠLI ČRV, MAČKA, KOKOŠ IN KRIVOKLJUN.



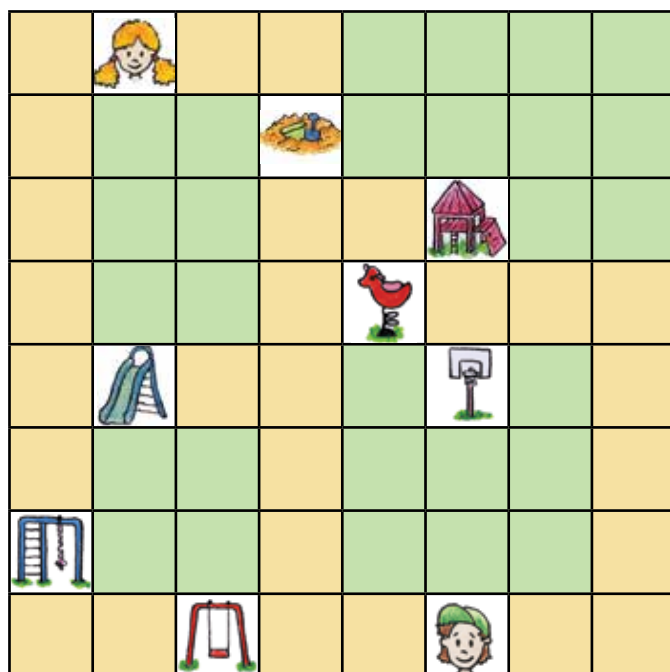
 4 ↓

 3 ↑

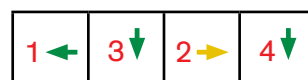
 2 ↓

 2 →

- 2 UGOTOVI, KATERO IGRALO SI JE IZBRAL DEČEK IN KATERO DEKLICA. V ZVEZEK NAPIŠI ŠE TRI MOŽNE POTI, PO KATERIH PRIDE DEKLICA DO SVOJEGA IGRALA IN TRI MOŽNE POTI, PO KATERIH PRIDE DEČEK DO SVOJEGA IGRALA.

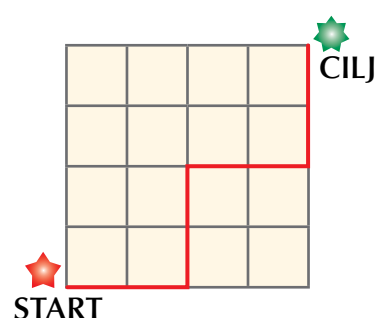
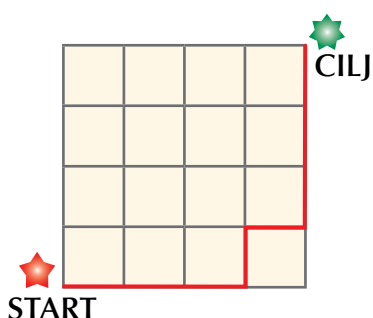
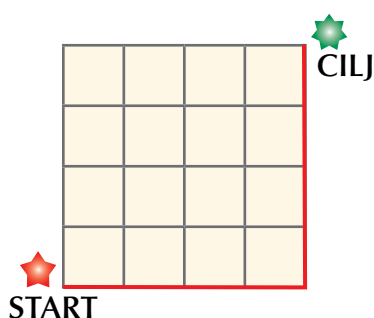
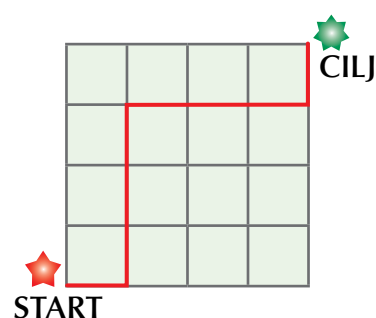
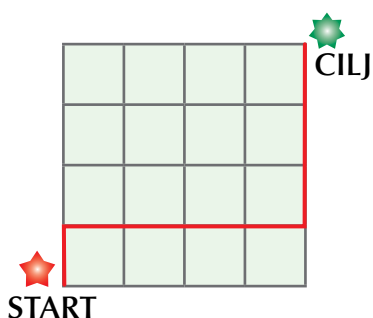
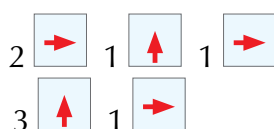
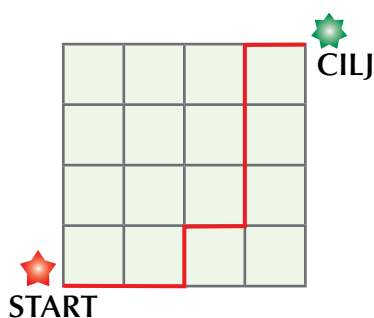
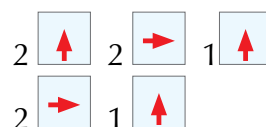
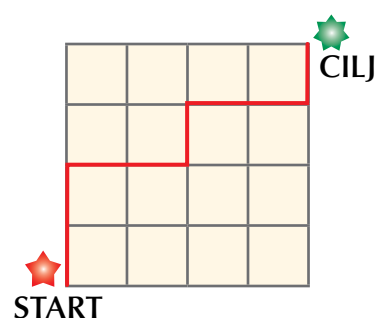
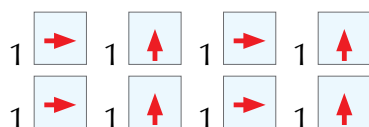
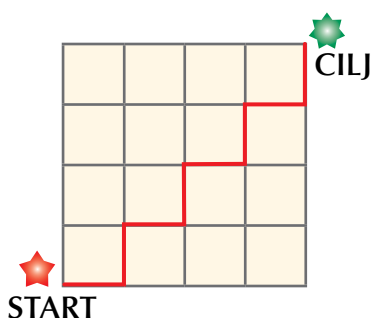
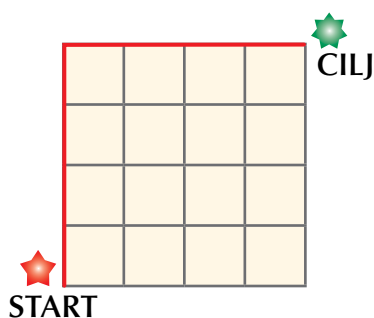


UGOTOVI, KATERA POT JE ZA DEKLICO NAJKRAJŠA IN KATERA ZA DEČKA.



KJE JE KAJ – RAZLIČNE POTI

MREŽE PRIKAZUJEJO, PO KATERIH POTEH HODI JAKA DOMOV.



- 3 V ZVEZEK NARIŠI TRI ENAKE MREŽE KOT SO ZGORAJ. POIŠČI ŠE DRUGE POTI IN JIH NARIŠI V MREŽE TER JIH PRIKAŽI S PUŠČICAMI.

S KOLIKIMI KOVANCI NAJMANJ LAHKO PLAČAMO BLAGO,
KI STANE OD ENEGA DO DEVET TOLARJEV?

CENA	NAJMANJŠE ŠTEVILO KOVANCEV	NAJVEČJE ŠTEVILO KOVANCEV
1 SIT		
2 SIT		 
3 SIT	 	  
4 SIT	 	   
5 SIT		    
6 SIT	 	     
7 SIT	 	      
8 SIT	  	       
9 SIT	  	       

2 oZRAČUNAJ.

$$5 \text{ SIT} + 4 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$9 \text{ SIT} - 3 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$2 \text{ SIT} + 6 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$10 \text{ SIT} - 8 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$2 \text{ SIT} + 5 \text{ SIT} - 3 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$10 \text{ SIT} - 6 \text{ SIT} + 2 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$1 \text{ SIT} + 7 \text{ SIT} - 5 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

$$9 \text{ SIT} - 8 \text{ SIT} + 6 \text{ SIT} = \boxed{?}$$

RAČUNAMO Z DENARJEM

ZA KOLIKO KOVANCEV PO 2 SIT LAHKO ZAMENJAMO 9 KOVANCEV PO 1 SIT?
KAKŠNE KOVANCE IMAMO NA KONCU MENJAVE?



ODGOVOR: NA KONCU MENJAVE IMAMO 4 KOVANCE PO 2 SIT IN
1 KOVANEC ZA 1 SIT.

ZA KOLIKO KOVANCEV PO 5 SIT LAHKO ZAMENJAMO 9 KOVANCEV PO 1 SIT?
KAKŠNE KOVANCE IMAMO NA KONCU MENJAVE?



ODGOVOR: NA KONCU MENJAVE IMAMO 1 KOVANEC PO 5 SIT IN
4 KOVANCE ZA 1 SIT.

3 ZA KOLIKO KOVANCEV PO 2 SIT LAHKO ZAMENJAMO 7 KOVANCEV PO 1 SIT?
KAKŠNE KOVANCE IMAMO NA KONCU MENJAVE? NARIŠI V ZVEZEK.

4 ZA KOLIKO KOVANCEV PO 5 SIT LAHKO ZAMENJAMO 10 KOVANCEV PO 1 SIT?
KAKŠNE KOVANCE IMAMO NA KONCU MENJAVE? NARIŠI V ZVEZEK.

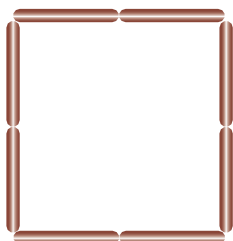
5 ZA KOLIKO KOVANCEV PO 5 SIT LAHKO ZAMENJAMO 6 KOVANCEV PO 1 SIT?
KAKŠNE KOVANCE IMAMO NA KONCU MENJAVE? NARIŠI V ZVEZEK.

3 KATERI PREDMETI NA SLIKI IMAJO OBLIKO PRAVOKOTNIKA, KROGA, TRIKOTNIKA IN KVADRATA?



4 oZ PALČK SESTAVI LIKE IN JIH POIMENUJ.

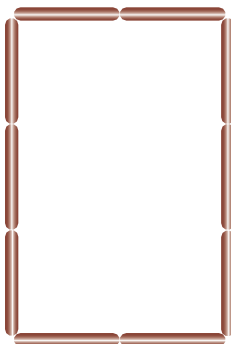
A)



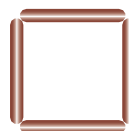
B)



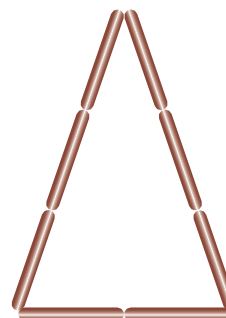
C)



Č)

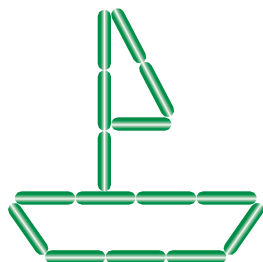


D)

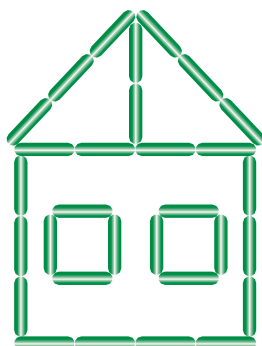


5 oZ PALČK SESTAVI RAZLIČNE FIGURE.

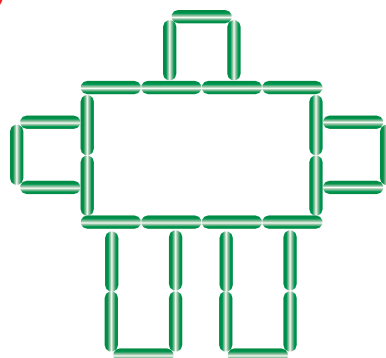
A)



B)



C)



RAČUNAMO OD 10 DO 20



10

+

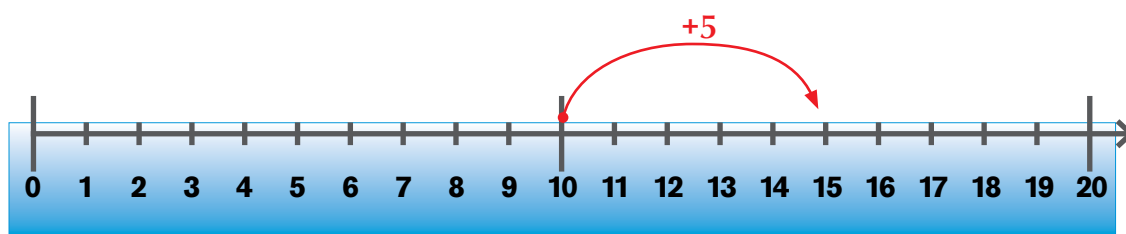


5

=



15



1 IZRAČUNAJ.

$10 + 3 = \boxed{?}$

$10 + \boxed{?} = 14$

$\boxed{?} + 1 = 11$

$10 + 6 = \boxed{?}$

$10 + \boxed{?} = 17$

$\boxed{?} + 10 = 15$

$10 + 8 = \boxed{?}$

$10 + \boxed{?} = 19$

$\boxed{?} + 6 = 16$

$10 + 2 = \boxed{?}$

$10 + \boxed{?} = 20$

$\boxed{?} + 10 = 19$

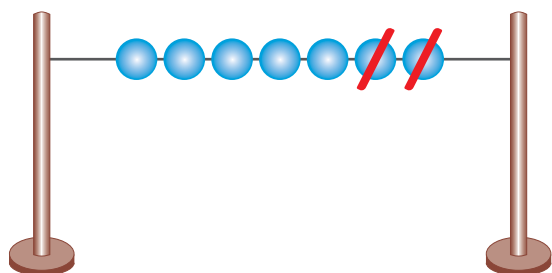
2 IZRAČUNAJ.

A) ŠTEVILU 10 PRIŠTEJ 2. KOLIKO DOBIŠ?

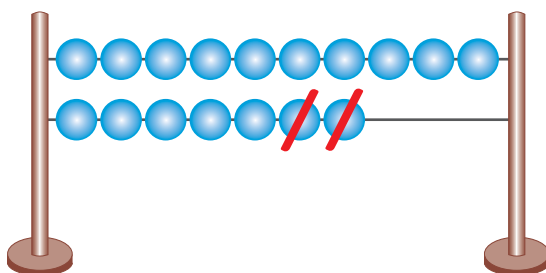
B) PRVI SEŠTEVANEC JE 4, VSOTA JE 14. KOLIKO JE DRUGI SEŠTEVANEC?

C) VSOTA JE 19, DRUGI SEŠTEVANEC JE 9. KOLIKO JE PRVI SEŠTEVANEC?

Č) VSOTO ŠTEVIL 10 IN 5 POVEČAJ ZA 1. KOLIKO DOBIŠ?



$$7 - 2 = 5$$



$$17 - 2 = 15$$

7 IZRAČUNAJ.

$$9 - 4 = \boxed{?}$$

$$8 - 7 = \boxed{?}$$

$$7 - 4 = \boxed{?}$$

$$19 - 4 = \boxed{?}$$

$$18 - 7 = \boxed{?}$$

$$17 - 4 = \boxed{?}$$

$$3 - 2 = \boxed{?}$$

$$5 - 7 = \boxed{?}$$

$$4 - 3 = \boxed{?}$$

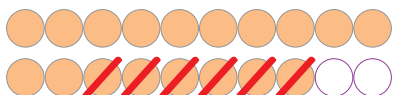
$$13 - 2 = \boxed{?}$$

$$15 - 7 = \boxed{?}$$

$$14 - 3 = \boxed{?}$$

8 ÖAPIŠI RAČUNE IN IZRAČUNAJ.

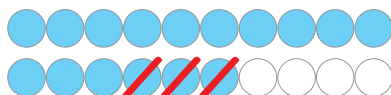
A)



$$8 - 6 = 2$$

$$18 - 6 = 12$$

B)



$$6 - 3 = \boxed{?}$$

$$16 - 3 = \boxed{?}$$

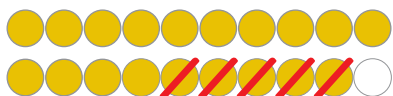
C)



$$10 - \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$20 - \boxed{?} = \boxed{?}$$

Č)



$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

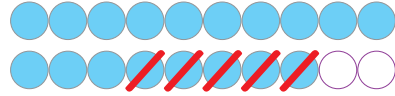
D)



$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

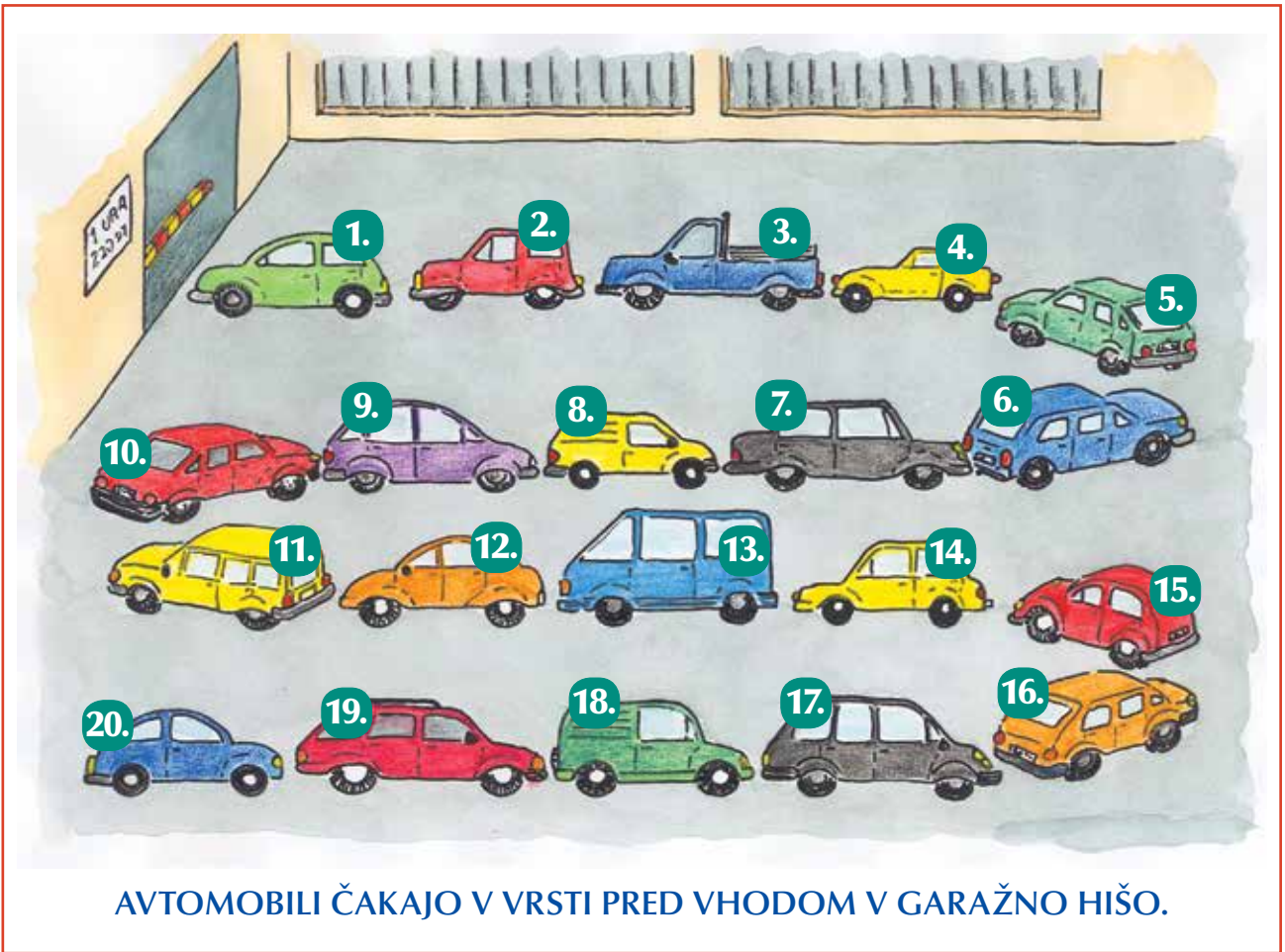
E)



$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

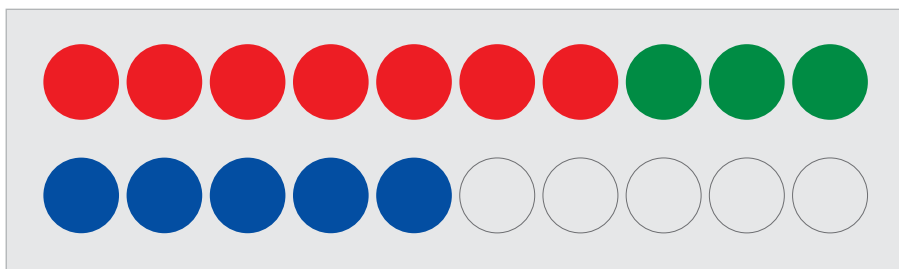
ENAJSTI, DVANAJSTI, TRINAJSTI



AVTOMOBILI ČAKAJO V VRSTI PRED VHODOM V GARAŽNO HIŠO.

- 1** OPAZUJ SLIKO IN NAPIŠI ODGOVORE NA VPRAŠANJA V ZVEZEK.
- A) KAKŠNE BARVE JE ZADNJI AVTO V VRSTI?
 - B) KATERI PO VRSTI JE ZADNJI AVTO?
 - C) NA KATERIH MESTIH V VRSTI STOJIMO RUMENI AVTOMOBILI?
 - Č) KOLIKO RDEČIH AVTOMOBILOV JE V VRSTI?
 - D) KATERI MODRI AVTO V VRSTI BO PRVI ZAPELJAL V GARAŽO?
 - E) KAKŠNE BARVE JE AVTO, KI BO PRVI ZAPELJAL V GARAŽO?
 - F) KAKŠNE BARVE JE PREDZADNJI AVTO V VRSTI?
 - G) KAKŠNE BARVE JE TRETJI AVTO V VRSTI?
 - H) KOLIKO AVTOMOBILOV BI MORAL PREHITETI PRVI RUMENI AVTO, DA BI BIL PRVI V VRSTI?
 - I) KOLIKO AVTOMOBILOV BI MORAL PREHITETI ZADNJI ČRNI AVTO V VRSTI, DA BI BIL DRUGI?

SEŠTEVAMO DO 20



$$\begin{array}{r} \boxed{7 + 3} + 5 = \boxed{15} \\ \downarrow \\ 10 + 5 = \boxed{15} \end{array}$$

1 ÖAPIŠI RAČUNE IN IZRAČUNAJ.



$$4 + 6 + 7 = \boxed{10} + \boxed{7} = \boxed{?}$$



$$8 + 2 + 3 = \boxed{?} + \boxed{3} = \boxed{?}$$



$$3 + 7 + 9 = \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$



$$9 + 1 + 8 = \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

2 IZRAČUNAJ.

$$5 + 5 + 2 = \boxed{?}$$

$$7 + 2 + 8 = \boxed{?}$$

$$10 + 0 + 9 = \boxed{?}$$

$$2 + 8 + 6 = \boxed{?}$$

$$5 + 6 + 4 = \boxed{?}$$

$$4 + 4 + 6 = \boxed{?}$$

$$1 + 9 + 3 = \boxed{?}$$

$$1 + 5 + 5 = \boxed{?}$$

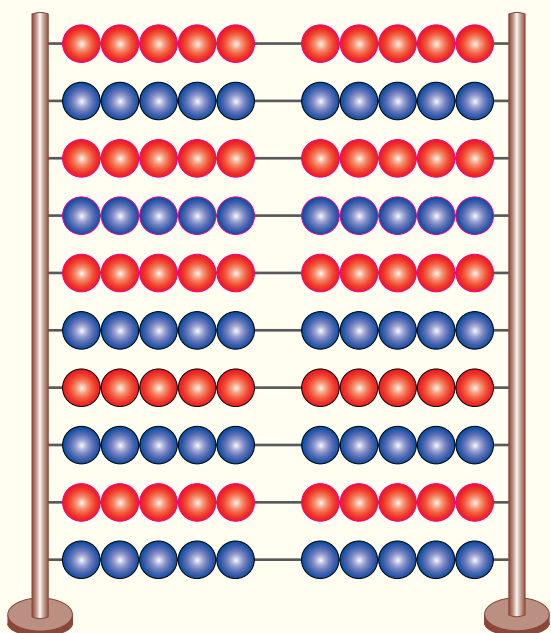
$$8 + 2 + 8 = \boxed{?}$$

$$0 + 10 + 1 = \boxed{?}$$

$$3 + 9 + 1 = \boxed{?}$$

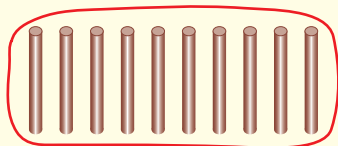
$$10 + 5 + 5 = \boxed{?}$$

STOTIŠKI KVADRAT

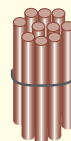


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

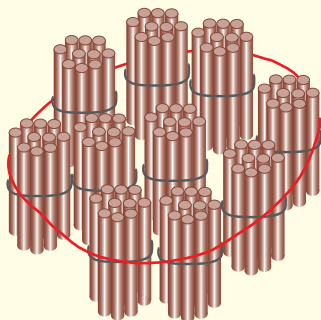
DESETICA



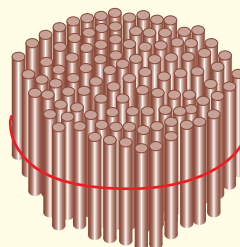
10 ENIC JE 1 DESETICA
10 E = 1 D



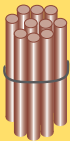
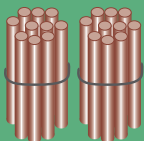
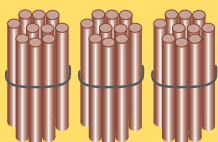
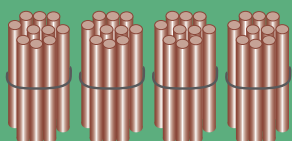
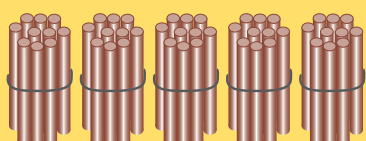
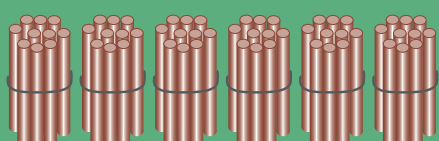
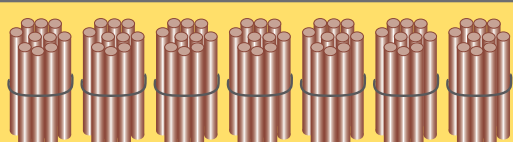
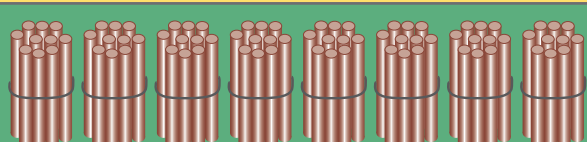
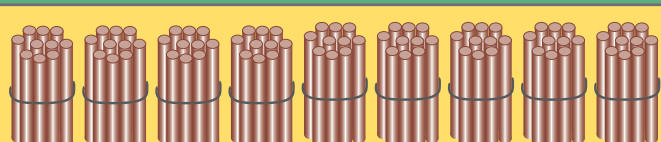
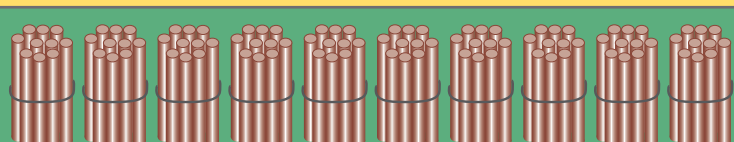
STOTICA



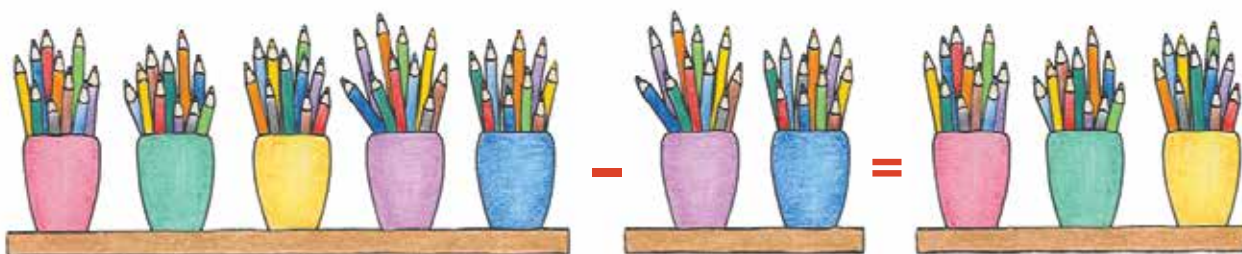
10 DESETIC JE 1 STOTICA
10 D = 1 S



DESETICE DO 100

	DESET	10	1 D
	DVAJSET	20	2 D
	TRIDESET	30	3 D
	ŠTIRIDESET	40	4 D
	PETDESET	50	5 D
	ŠESTDESET	60	6 D
	SEDEMDESET	70	7 D
	OSEMDESET	80	8 D
	DEVETDESET	90	9 D
	STO	100	10 D

ODŠTEVAMO DESETICE



$$5 - 2 = 3$$

$$5 \text{ D} - 2 \text{ D} = 3 \text{ D}$$

$$50 - 20 = 30$$

1 ozračunaj.

$$8 \text{ D} - 5 \text{ D} = \boxed{?} \text{ D}$$

$$10 \text{ D} - 6 \text{ D} = \boxed{?} \text{ D}$$

$$6 \text{ D} - 4 \text{ D} = \boxed{?} \text{ D}$$

$$80 - 50 = \boxed{?}$$

$$100 - 60 = \boxed{?}$$

$$60 - 40 = \boxed{?}$$

$$7 \text{ D} - 3 \text{ D} = \boxed{?} \text{ D}$$

$$9 \text{ D} - 5 \text{ D} = \boxed{?} \text{ D}$$

$$5 \text{ D} - 4 \text{ D} = \boxed{?} \text{ D}$$

$$70 - 30 = \boxed{?}$$

$$90 - 50 = \boxed{?}$$

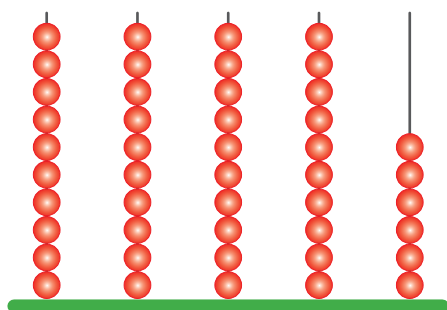
$$50 - 40 = \boxed{?}$$

2 Izračunaj razliko števil 30 in 100, nato pa razliki prištej 10. Koliko dobiš? Napiši račun in odgovor.

3 Gašper je pojedel 30 lešnikov. Na mizi jih ima še 50. Koliko lešnikov je imel na začetku? Napiši račun in odgovor.

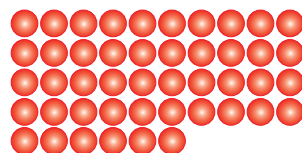
4 Iza je imela 80 tolarjev. Izgubila je 20 tolarjev.
Peter je imel 100 tolarjev. V trgovini je kupil bonbon za 50 tolarjev.
Kdo ima več denarja?
Napiši računa in odgovor.

ŠTEVILA DO 100



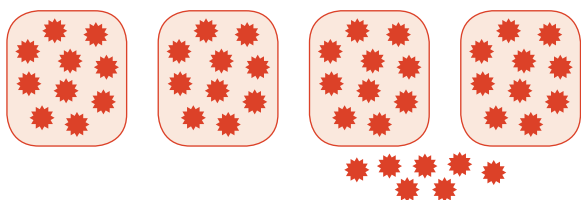
4 D

6 E



46

ŠESTINŠTIRIDESET

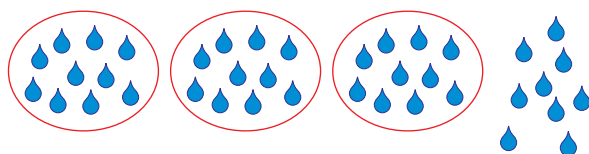


DESETICA

ENICA

4

7

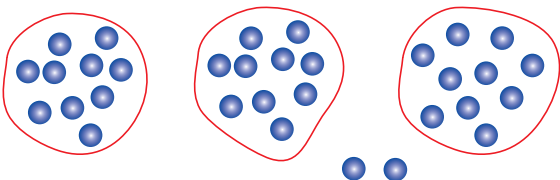


DESETICA

ENICA

3

9

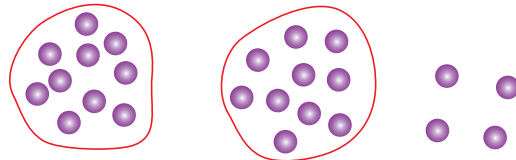


D

E

3

2

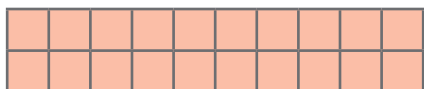


D

E

2

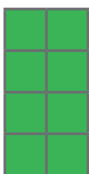
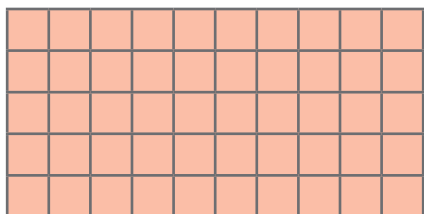
4



2 D 1 E

21

ENAINDVAJSET



5 D 8 E

58

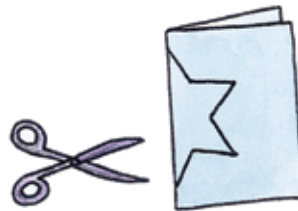
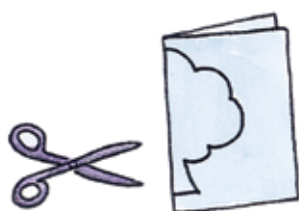
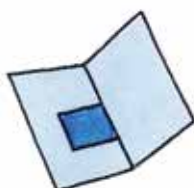
OSEMINPETDESET

ODTISKUJEMO IN PREPOGIBAMO



List papirja prepognemo na polovico. Na levo stran lista narišemo polovico lika in ga pobarvamo z vodo barvico. Nato pobarvano polovico lika odtisnemo na desno polovico lista tako, da oba dela stisnemo skupaj. Ko list ponovno razpremo, dobimo cel lik.

1 öa podoben način odtisni polovico trikotnika, pravokotnika, smreke in metulja.



List papirja prepognemo na polovico. Izrežemo polovico lika. Ko ga razpremo, dobimo cel lik. Sled pregiba deli lik na dve enaki polovici.

2 öa podoben način izreži štiri različne like. Prilepi jih v zvezek. Sledi pregibov prevleci z barvico.



IVO JE DOLŽINO UČILNICE IZMERIL S **KORAKI**.



MOJCA JE DOLŽINO PREPROGE IZMERILA S **ČEVLJI**.

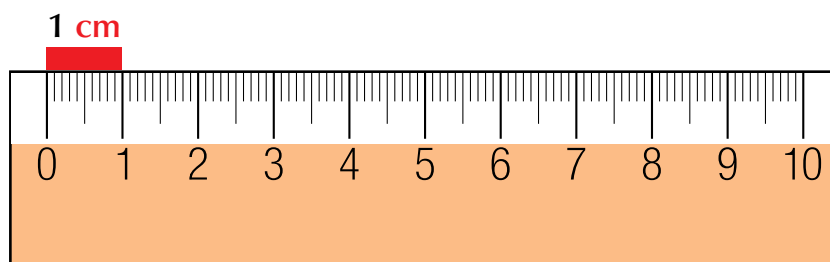


LUKA JE DOLŽINO MIZE IZMERIL S **PEDMI**.



OTROCI MERIJO Z RAZNIMI METRI.

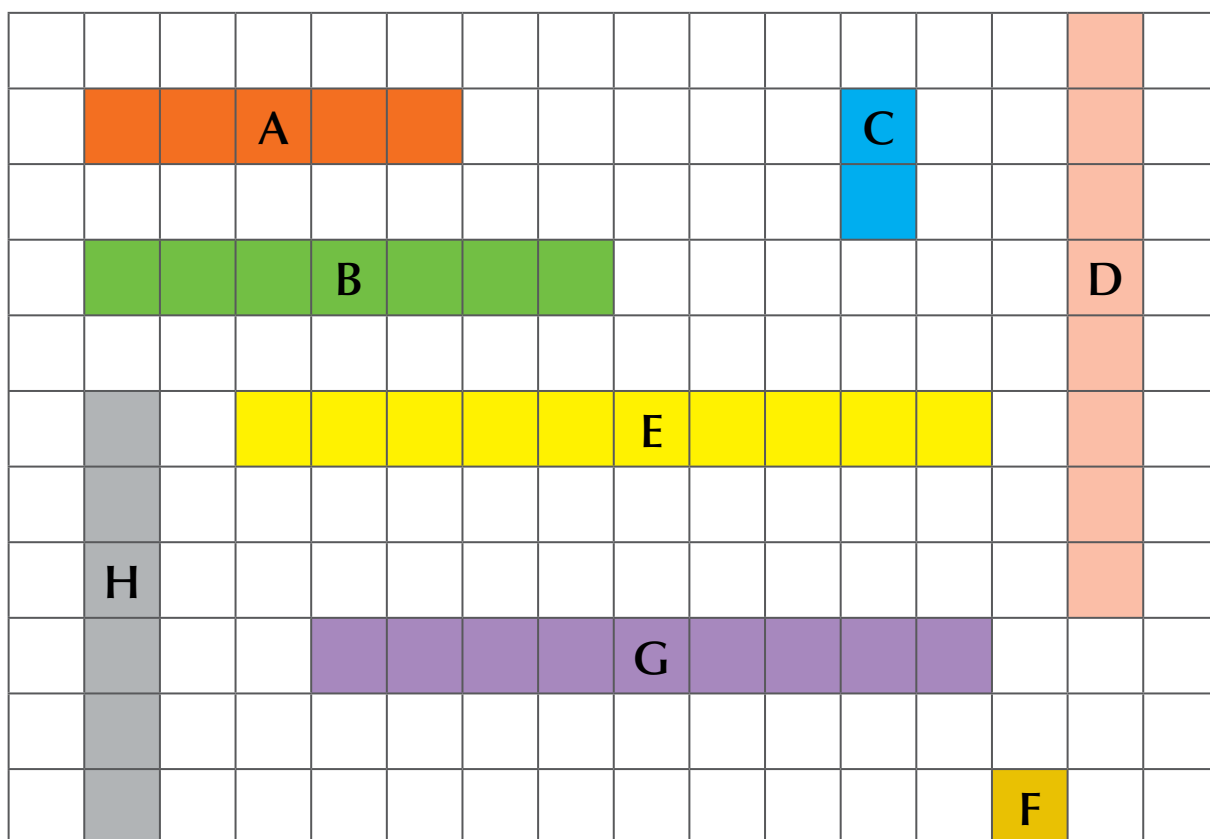
CENTIMETER



DOLŽINO MERIMO TUDI V **CENTIMETRIH**.

1 centimeter = 1 cm

1 Š ravnalom izmeri dolžine trakov in jih zapiši v zvezek.



2 V zvezek nariši črte, ki bodo dolge:

a) 8 cm

c) 3 cm

d) 1 cm

f) 15 cm

b) 12 cm

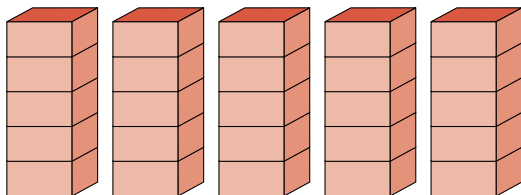
č) 20 cm

e) 10 cm

g) 4 cm

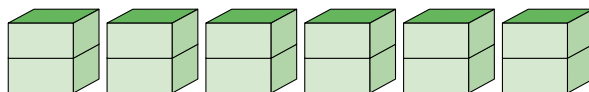
3 Napiši račune.

a)



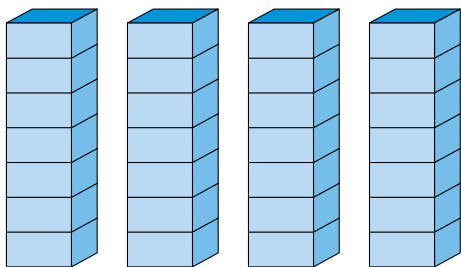
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot \boxed{?}$$

c)



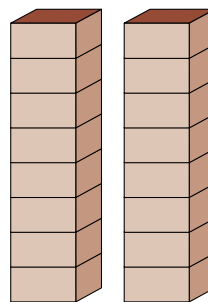
$$2 + \boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?} \cdot \boxed{?}$$

b)



$$\boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?} \cdot \boxed{?}$$

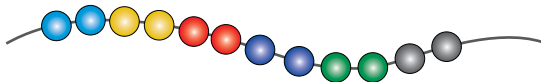
č)



$$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?} \cdot \boxed{?}$$

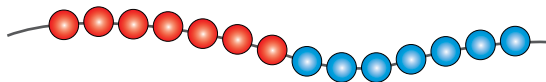
4 Dopolni.

a)



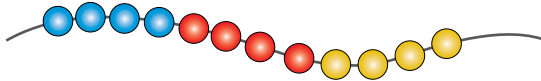
$$6 \cdot \boxed{?}$$

c)



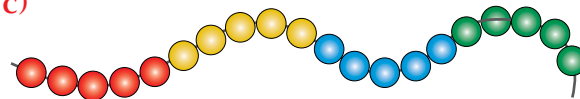
$$\boxed{?} \cdot \boxed{?}$$

b)



$$\boxed{?} \cdot \boxed{?}$$

č)



$$\boxed{?} \cdot \boxed{?}$$

5 Po zgornjem zgledu nariši:

a) $3 \cdot 2$ kroglici

c) $2 \cdot 8$ kroglic

d) $2 \cdot 5$ kroglic

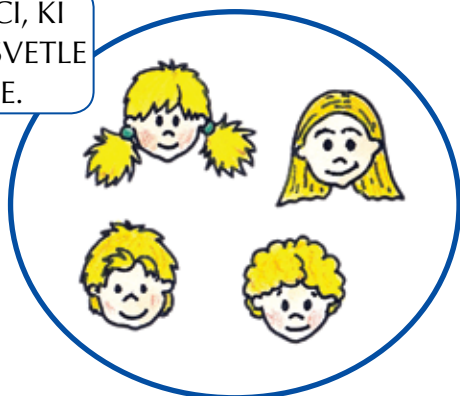
b) $4 \cdot 4$ kroglice

č) $7 \cdot 3$ kroglice

e) $5 \cdot 2$ kroglici

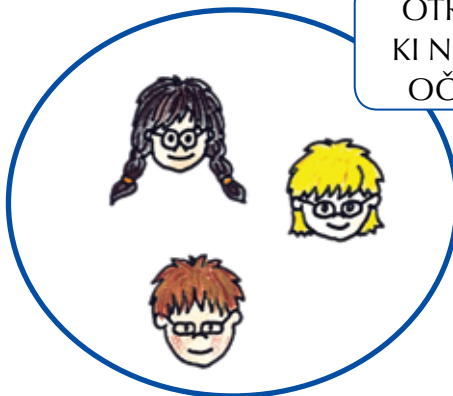
RAZDELIMO OTROKE V DVE SKUPINI

OTROCI, KI
IMAJO SVETLE
LASE.



Na sliki so otroci,
ki imajo svetle lase.

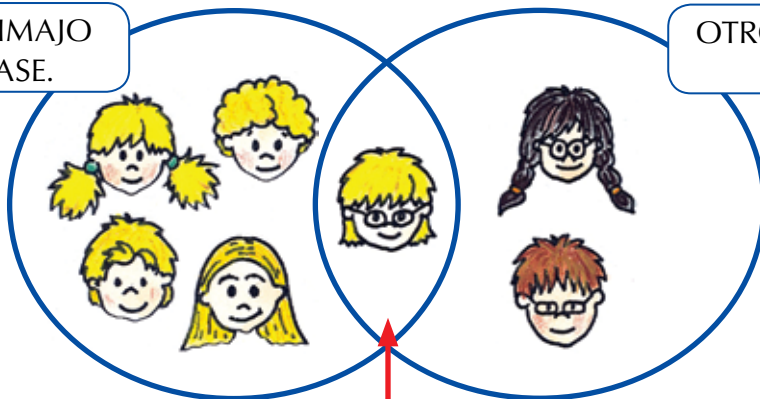
OTROCI,
KI NOSIJO
OČALA.



Na sliki so otroci,
ki nosijo očala.

Kateri izmed otrok spada v obe skupini? Narisali smo ga v sredino.

OTROCI, KI IMAJO
SVETLE LASE.



OTROCI, KI NOSIJO
OČALA.

OTROK, KI IMA SVETLE
LASE IN NOSI OČALA.

Katera deklica ima dolge lase in nosi uhane?

Deklice, ki
imajo dolge lase.



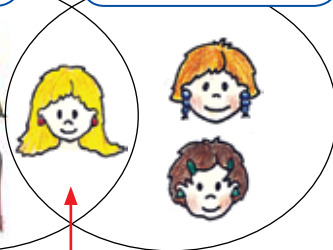
Deklice, ki
nosijo uhane.



Deklice, ki
imajo dolge lase.



Deklice, ki
nosijo uhane.



Deklica, ki ima dolge lase
in nosi uhane.

BEREMO PREGLEDNICE

Preglednica prikazuje, s čim se otroci radi ukvarjajo v prostem času.

						
JURE	✓		✓			
TINA				✓		✓
ANJA		✓			✓	✓
NACE					✓	
EVA	✓	✓		✓		

✓✓ Jure rad kolesari in brca žogo.

✓✓ Tina rada bere knjige in se ukvarja z računalništvom.

✓✓✓ Anja rada igra tenis, se igra z lego kockami in se ukvarja z računalništvom.

✓ Nace se rad igra z lego kockami.

✓✓✓ Eva rada kolesari, igra tenis in bere knjige.

1 Preglednica prikazuje, koliko peciva so naredile babica, teta in mama.

	KROFI	FLANCATI	TORTE
BABICA	8	10	1
TETA	7	4	7
MAMA	5	5	6

Babica je naredila 8 krofov, 10 flancatov in 1 torto.

Teta je naredila 7 krofov, 4 flancate in 7 tort.

Mama je naredila 5 krofov, 5 flancatov in 6 tort.

Napiši račune in odgovore:

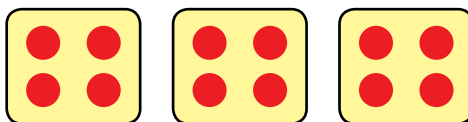
- Koliko sladice je naredila babica?
- Koliko sladice je naredila teta?
- Koliko sladice je naredila mama?
- Koliko sladice so naredile vse tri skupaj?
- Koliko flancatov so scvrle vse tri skupaj?
- Koliko krofov so scvrle vse tri skupaj?
- Koliko tort so spekle vse tri skupaj?

BESEDILNE NALOGE

1. Jakob je visok 91 cm, Ana je za 8 cm višja od Jakoba. Tine je za 5 cm manjši od Ane.
- ▶ Koliko je visoka Ana?
 - ▶ Koliko je visok Tine?
 - ▶ Uredi otroke po velikosti, začni z najmanjšim otrokom.

2. Aleš je skočil v daljino 99 cm. Jan je skočil 9 cm manj kot Aleš.
- ▶ Koliko centimetrov je bil dolg Janov skok?
 - ▶ Koliko centimetrov bi moral svoj skok podaljšati Aleš, da bi bil dolg 1 m?

3. Koliko bonbonov je v treh škatlah?
- ▶ Napiši račun in odgovor.



4. Koliko je vseh jabolk?
- ▶ Napiši račun in odgovor.



5. Manca je petim prijateljicam dala po 2 bonbona.
- ▶ Koliko bonbonov je dala prijateljicam?
 - ▶ Napiši račun in odgovor.



6. Bonboni so prej stali 100 SIT. Pocenili so se za 30 SIT.
- ▶ Koliko stanejo sedaj? Napiši račun in odgovor.
 - ▶ V zvezek nariši, s katerimi kovanci ali bankovci bi lahko plačal bonbone, če ti prodajalka ne bi vrnila nič denarja?
 - ▶ Bonbone si plačal z bankovcem za 100 SIT. Koliko tolarjev ti je vrnila prodajalka? Napiši račun in odgovor.

7. Maks in Lenart bi si rada kupila čokolado, ki stane 92 SIT. Maks ima 50 SIT, Lenart pa 40 SIT.
- ▶ Ali imata skupaj dovolj denarja, da si lahko kupita čokolado? Napiši račun in odgovor.

- 46.** Sašo je imel 20 dm dolgo vrvico. Ker je bila predolga, jo je skrajšal za 2 dm, nato za 4 dm in na koncu še za 5 dm.
- ▶ Koliko decimetrov vrvice je odrezal Sašo?
 - ▶ Koliko decimetrov vrvice je še ostalo?
 - ▶ Ali je Sašo odrezal več ali manj kot polovico vrvice?
- 47.** V razredu je 20 učencev. Deklic je za 4 manj kot dečkov.
- ▶ Koliko je deklic in koliko je dečkov?
- 48.** Jana pravi: »Jaz imam 20 kamenčkov.« Urša pravi: »Jaz imam 5 kamenčkov manj kot ti.« Sonja pa reče: »Jaz pa imam 5 kamenčkov manj kot obe skupaj.«
- ▶ Koliko kamenčkov imajo vse tri deklice skupaj?
- 49.** Koliko potnikov je izstopilo na drugi postaji, če se jih je na začetku peljalo 29, na prvi postaji jih je izstopilo 9, sedaj pa se jih pelje še 8?
- 50.** Na vlaku se je peljalo 90 potnikov. Na prvi postaji je izstopilo 20 potnikov, na drugi pa 50 potnikov. Koliko potnikov se je pripeljalo na tretjo postajo?
- 51.** Na stadionu prodajajo vstopnice za tekmo. Preglednica kaže, koliko vstopnic so že prodali posamezni prodajalci. Vsi skupaj morajo prodati 20 vstopnic.
- ▶ Koliko vstopnic morajo še prodati?
- | Prodajalec | Število prodanih vstopnic |
|------------|---------------------------|
| KLEMEN | 4 |
| MARTINA | 1 |
| BLAŽ | 3 |
| UROŠ | 2 |
| TINE | 4 |
| ANJA | 5 |
- 52.** Na dvorišču je 10 kokoši. Nekaj je rjavih, nekaj je belih. Beli sta dve več kot je rjavih.
- ▶ Koliko je rjavih kokoši?
 - ▶ Koliko je belih kokoši?
- 53.** Na prvem krožniku je nekaj bonbonov, na drugem krožniku sta dva bonbona več kot na prvem. Vseh bonbonov je 16.
- ▶ Koliko bonbonov je na prvem krožniku?
 - ▶ Koliko bonbonov je na drugem krožniku?



54. Štirje otroci so merili dolžino preproge s čevlji. Preglednica prikazuje njihove meritve.

► Kdo ima največji čevlji?

Ime otroka	Izmerjeno število čevljev
MAŠA	10
LENART	8
SAMO	9
MAJA	7

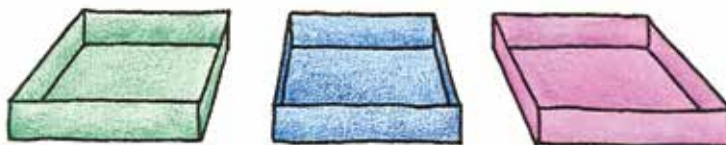
55. Pod hrastom je raslo 8 gobanov, pod bukvijo 3 gobani manj kot pod hrastom, pod borom pa 2 gobana manj kot pod hrastom.

► Koliko gobanov je našel gobar?

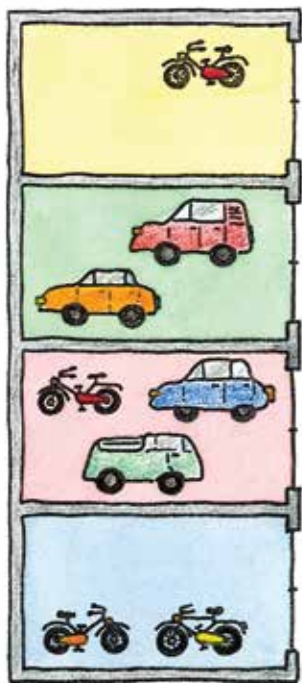
56. Alenka razvršča 15 kroglic v 3 škatlice.

► Kako naj jih razvrsti, da bosta v vsaki naslednji škatlici po dve kroglici več?

► Nariši.



57. Oglej si sliko. Preberi trditve in prepisi v zvezek samo pravilne trditve.



- a) Garaž, koles in avtomobilov je enako število.
- b) Vsak avto bi bil lahko v svoji garaži.
- c) Vsi avtomobili imajo skupaj 12 koles.
- č) Toliko koles imajo tudi kolesa na sliki.
- d) Vsa kolesa imajo skupaj 8 koles.
- e) Vsa kolesa imajo 6 koles manj kot vsi avtomobili.